**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 5 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК:** Рабочая программа реализуется по УМК Пономарёвой И.Н.

- Учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.

- Авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова,А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова ( Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г)

- Методические пособия:

И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев ,О.А.Корнилова Биология 5 кл Методическое пособие М.: Вентана-Граф , 2013 г

**Цели программы:**

- обеспечение ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы

**-**освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

**Составители**: Шарафутдинова М.С., учитель биологии, химии и английского языка

**Структура курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание разделов программы** | **Основное содержание по темам**  **рабочей программы** | **Характеристика основных видов**  **деятельности обучающегося** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Тема 1. Биология — наука о живом мире (9 ч)** | | |
| **Тема 2. Многообразие живых организмов (12 ч)** | | |
| **Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля (8 ч)** | | |
| **Тема 4. Человек на планете Земля (4 ч)** | | |
| **Обобщение (2 ч)** | | |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 6 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК:** Рабочая программа реализуется по УМК Пономарёвой И.Н.

- Учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 6 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.

- Авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова,А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова ( Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г)

- Методические пособия:

И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев ,О.А.Корнилова Биология 6 кл Методическое пособие М.: Вентана-Граф , 2013 г

Богоявленская А. Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 1996.

Лернер Г. И. Ботаника. Поурочные задания, тесты, контрольные работы. – М.: Аквариум, 2010.

Щербакова Ю. В., Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях – М.: Глобус. 2008

Якушкина Е. А., Попова Т. Г. Биология 5-9 классы: проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.

Биология 6 класс. Мультимедийное приложение к урокам. Изд-во ООО «Глобус»

Классная биология в вашей школе: 5-8 классы: учебное пособие/ автор-сост. Н. А. Бравая, 2008.

Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Поурочные планы по учебнику В. В. Пасечника/ автор-сост. Н. И.Галушкова – Волгоград: Учитель, 2012.

Биология 5-11 классы. В помощь учителю, электронное пособие. Изд-во «Учитель»

**Составители**: Шарафутдинова М.С., учитель биологии, химии и английского языка

**Цель изучения курса:**

1. освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Структура курса:**

| **Содержание разделов примерной программы** | **Основное содержание**  **по темам рабочей программы** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1. Наука о растениях — ботаника (4 ч)** | | |
| **Тема 2. Органы растений (8 ч)** | | |
| **Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч)** | | |
| **Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира (10 ч)** | | |
| **Тема 5. Природные сообщества (5 ч)** | | |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Название курса: Биология 7 класс**

**Уровень: базовый.**

**Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)**

**УМК: Рабочая программа ориентирована на использование** **учебника:**

В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология.: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2008

**тетради с печатной основой**:

В.М.Константинов. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1,2. – М.: Вентана-Граф, 2006.

**а также** **методических пособий для учителя:**

1) В.М.Константинов. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: Вентана-Граф, 2008

2) Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева. Биология в основной школе: Программы. М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с.

**MULTIMEDIA – поддержка курса «Общая биология»**

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004;

- Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007

- Интернет-ресурсы на усмотрение учителя и обучающихся

Кроме того, при ведении курса в 7 классе на каждом уроке используется серия мультимедийных уроков и презентаций, разработанная учителем Мяделец М.В. и материалы из «Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.) ([http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)) .

**Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ**

[www.bio.1september.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.bio.1september.ru%2F) – газета «Биология» -приложение к «1 сентября»

[www.bio.nature.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.bio.nature.ru%2F) – научные новости биологии

[www.edios.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edios.ru%2F) – Эйдос – центр дистанционного образования

[www.km.ru/education](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.km.ru%2Feducation) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

***Дидактическое обеспечение учебного процесса наряду с учебной литературой включает:***

- учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы, диаграммы, модели и др.);

- учебные материалы инструктивного характера (инструкции по организации самостоятельной работы учащихся,)

- инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания биологического образования);

- варианты разноуровневых и творческих домашних заданий;

- материалы внеклассной и научно-исследовательской работы по предмету (перечень тем рефератов и исследований по учебной дисциплине, требования к НИР, рекомендуемая литература).

Средства обучения (ИСО, ТСО, наглядные средства обучения).

**Список литературы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Животные» для 7-го класса авторов В.М. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой // Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

**Дополнительная литература для учителя:**

1) А.И.Никишов «Тетрадь для оценки качества знаний по биологии» 6 класс. М.: Дрофа, 2006, - 96 с.;

2) Учебные издания серии «Темы школьного курса» авт. Т.А.Козловой, В.И.Сивоглазова, Е.Т.Бровкиной и др. издательства дрофа;

3) Дидактические карточки-задания по биологии: Животные / Бровкина Е.Т., Белых В.И. – М.: Издательский Дом «ГЕНДЖЕР», 1997. – 56 с.;

4) Шапкин В.А. «Биология. Животные»: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.;

5) Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.

6) Теремова, Рохлов Занимательная зоология: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.:АСТ-ПРЕСС, 1999. – 258 с.: ил. – («Занимательные уроки»);

7) Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Животные. – М.:Дрофа, 2004. -224 с.

**для учащихся:**

1) Дольник В.Р., Козлов М.А. Зоология. Учебник. – СПб.: «Специальная Литература», 1996. – 240 с.: ил.;

2) Животные / Пер. с англ. М.Я.Беньковский и др. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2003. – 624 с.: ил;

3) Я познаю мир; Детская энциклопедия: Миграции животных. Автор А.Х Тамбиев; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Астрель», 1999. – 464 с.: ил.;

4) Я познаю мир; Детская энциклопедия: Развитие жизни на Земле. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Астрель», 2001. – 400 с.: ил.;

5) Я познаю мир; Детская энциклопедия: Амфибии. Автор Б.Ф.Сергеев; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Астрель», 1999.. – 480 с.: ил.;

**Составители**: Шарафутдинова М.С., учитель биологии, химии и английского языка

**Цель изучения курса:**

1. освоение знанийо живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

**Структура курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Тема 1. Общие сведения о мире животных(3 ч)** |
| **Тема 2.Строение тела животных (1 ч)** | | |
| **Тема 3. Подцарство Простейшие (2 ч)** | | |
| **Тема 4. Подцарство Многоклеточные (2 ч)** | | |
| **Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (3 ч)** | | |
| **Тема 6. Моллюски (2 ч)** | | |
| **Тема 7. Членистоногие (4 ч)** | | |
| **Тема 8. Тип Хордовые. (11ч ) Бесчерепные. Надкласс Рыбы** | | |
| **Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии** | | |
| **Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии** | | |
| **Тема 11. Класс Птицы** | | |
| **Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери** | | |
| **Тема 13. Развитие животного мира на Земле (8)** | | |