Аннотация к учебному предмету

История 10 класс

Нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);

- Примерная программа среднего общего образования по истории;

-Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченской средней общеобразовательной школы филиала Казанская СОШ Вагайского района Тюменской области;

-авторская программа Н.С.Борисова и А.А.Левандовского, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ и программа «Всеобщая история 10 кл.» под редакцией Н.А.Загладина, Н.В.Симония, – М.: Просвещение, 2009.

Используются:   
-учебник «История России с древнейших времен до конца XVII века»-автор Н.С.Борисов и «История России XVIII – XIX век»-автор А.А.Левандовский.

-учебник Н.А.Загладина, Н.В.Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.»: М.: Русское слово.

Место учебного предмета в учебном плане: 34 учебные недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.