**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 КЛАСС**

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch - Schritte 5» - «Немецкий язык. Шаги 5» по немецкому языку для 9 класса И. Л. Бим, Л. М. Санниковой разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 класс И.Л. Бим М.Просвещение 2008 год.

Актуальность курса заключается в том, что УМК для 9-го класса нацелен на реализацию личностно-ориентированного деятельностного подхода.

Основные цели обучения иностранному языку состоят в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, в формировании личности школьника её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка.

При обучении немецкому языку огромную роль играют общедидактические принципы: сознательность, наглядность, научность, доступность, прочность, активность.

Все принципы, методы и формы реализации задач осуществляются во взаимосвязи и находят конкретное выражение в содержании и организации работы над основными видами речевой деятельности (как способами общения) и разными сторонами речи в рамках каждого параграфа.

Содержательный план учебника направлен на ознакомление со страновед­ческой, социокультурной информацией о Германии, с духовными и материальными ценностями не­мецкого народа, кроме того в план включена современная молодежная тематика. Для рассмотрения и обсуждения предлагаются, в частности, вопросы положения молодежи в обществе, социального и профессионального самоопределения, морально-нравственные проблемы поведения.

Материал учебника состоит из небольшого по объему повторительного курса и 4 па­раграфов. Построение параграфов учебника носит блочный характер. Блоки выделяются в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности школьников. Гибкость структуры учебника может проявляться в том, что на одном уроке учитель может использовать, например, часть материала блока 1 и часть материала блока 2.

В соответствии с действующим учебным планом материал учебника ориентирован примерно на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю. На работу над параграфом отводится в среднем 16 — 18 часов.

В силу специфики обучения иностранным языкам, большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться у учащихся все четыре вида речевой дея­тельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.