**Аннотация рабочей программы по татарскому языку и литературе, 2-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 189 " от 29 декабря 2010 г.;

- Рабочая программа разработана на основе программы по татарскому языку и литературе для начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2017-2018 учебный год.

( 2, 3 классы- 3 часа в неделю, всего- 102 часа; 4класс- 2 часа в неделю, всего- 68 часов). Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

**2класс.**Татарский язык 2: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке ( для изучающих татарский язык как родной)- Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А. Гарипова.– Казань. Издательство «Магариф - Вакыт». 2014.

Литературное чтение: Авторы учебника: Вагизов С.Г., Валитова Р.Г., Галлямова М.Ш.
Уку китабы.2 – К.: Магариф, 2008.

**3 класс.** Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке ( для изучающих татарский язык как родной)- Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А. Гарипова.– Казань. Издательство «Магариф - Вакыт». 2014.

Литературное чтение: Авторы учебника: Вагизов С.Г., Валитова Р.Г., Раскулова Р.И.
Уку китабы.3 – К.: Магариф, 2008.

**4 класс.**Татарский язык 4: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке ( для изучающих татарский язык как родной)- Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А. Гарипова.– Казань. Издательство «Магариф - Вакыт». 2014.

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

-познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно- психологической адаптации к новому языковому миру для использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

-развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

  **Аннотация рабочей программы по татарскому языку, 5 класс**

Настоящая рабочая программа по татарскому языку для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ООО утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, изменения утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г.
3. Примерной основной образовательной программы ООО.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ

 Программа реализуется через УМК Татарский язык для 5 класса /Р.А.Юсупов, К.З.Зиннатуллина, Г.М.Гайфуллина. Программа сокращена за счёт отведения меньшего количества уроков на изучение отдельных тем, уроков развития речи.

 **Содержание** обучения родному (татарскому) языку и литературе в школах Тюменского региона включает следующие компоненты:

-общие сведения о языке и литературе;
-знание системы языка, особенностей её функционирования;
-знания, связанные с отражением в истории языка, литературе культуры народа;
-умения и навыки в различных видах речевой деятельности, культурно – речевые умения и навыки;
-аспекты, связанные с духовной культурой и историей народа.

 **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

 **Задачами** обучения родному языку являются:

-формирование национального самосознания, уважение к родному языку, осознание красоты, выразительности, эстетических возможностей родной речи;
-формирование языковой компетенции, предполагающей знание самого языка, его устройства и функционирования, языковых норм;
-развитие способности языкового самосовершенствования;
-формирование способности анализировать и оценивать различные языковые явления в текстах разных функциональных стилей литературного языка.

Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 5 классе всего на изучение татарского языка выделяется

34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

 **Содержание учебного предмета**

**Повторение изученного материала в начальных классах.**

Части речи. Имя существительное. Глагол. Синтаксис. Словосочетание. Предложение (5 часов)

**Фонетика.**

Гласные звуки. Согласные звуки. Слог. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Графика. Орфография. Фонетический анализ слова.(16 часов)

**Лексика**.

 Понятие лексики. Значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Словари.( 5 часов)

**Словообразование**.

Понятие о словообразовании. Способы образования слов. (6 часов)

**Повторение изученного** (2 часа)

 Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

 **Аннотация рабочей программы по татарской литературе, 5 класс**

**Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ., ФГОС ООО , утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, изменений. Утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г., примерной основной образовательной программы ООО и Основной образовательной программы МАОУ Зареченская общеобразовательная школа филиала Казанская СОШ Вагайского района.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашего народа расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии национальной художественной культуры, духовного и нравственного потенциала народа.

 Настоящая программа по литературе для 5 класса ориентирована на УМК А.Г.Ахмадуллина; Казань: Магариф, 2008 год. М.Ш.Залялеевой

Главная идея данного УМК – изучение литературы от фольклора к татарской литературе XVIII, XIX, XX веков.

  Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
* освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
* развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
* овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному
* осмыслению художественного текста;
* формирование потребности и способности выражения себя в слове.

На изучение произведений регионального компонента отводится 11% от общего количества уроков татарской литературы в 5, 8, 11 классах.
Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 5 классе всего на изучение татарской литературы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Содержание | Кол-во часов |
| УНТ |  Фольклор, песни, пословицы, легенды, анекдоты, сказки, частушки. | 6 |
| Г.Тукай | Жизнь и творчество писателя. Поэзия. | 6 |
| Ф.Амирхан | Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Нажип» | 2 |
| Х.Такташ | Жизнь и творчество писателя. Поэзия | 3 |
| Г.Ибрагимов | Жизнь и творчество писателя. «Алмачуар» рассказ | 2 |
| А.Еники | Жизнь и творчество писателя. «Курай» | 2 |
| Г.Кутуй | Жизнь и творчество писателя. Насер. | 3 |
| М.Джалиль | Жизнь и творчество поэта. Поэзия | 2 |
| Ф.Карим | Жизнь и творчество поэта. Поэзия  | 2 |
| М.Карим | Жизнь и творчество писателя. | 2 |
| Ш.Галиев | Жизнь и творчество поэта. Стихи для детей | 1 |
| Я.Занкиев | Жизнь и творчество писателя. | 2 |
| Б.Сулейманов | Жизнь и творчество поэта. | 1 |

 Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

 **Аннотация рабочей программы по татарскому языку, 6 класс**

Настоящая рабочая программа по татарскому языку для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ФГОС ООО утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, изменения утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г.

3. Примерной основной образовательной программы ООО.

4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ

 Программа реализуется через УМК Татарский язык для 6 класса / Д.Г.Тумашева, Ф.Ю.Юсупов - К: Магариф, 2001 г.

 Программа сокращена за счёт отведения меньшего количества уроков на изучение отдельных тем, уроков развития речи.

 **Содержание** обучения родному (татарскому) языку и литературе в школах Тюменского региона включает следующие компоненты:

-общие сведения о языке и литературе;

-знание системы языка, особенностей её функционирования;

-знания, связанные с отражением в истории языка, литературе культуры народа;

-умения и навыки в различных видах речевой деятельности, культурно – речевые умения и навыки;

-аспекты, связанные с духовной культурой и историей народа.

 **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

 **Задачами** обучения родному языку являются:

-формирование национального самосознания, уважение к родному языку, осознание красоты, выразительности, эстетических возможностей родной речи;

-формирование языковой компетенции, предполагающей знание самого языка, его устройства и функционирования, языковых норм;

-развитие способности языкового самосовершенствования;

-формирование способности анализировать и оценивать различные языковые явления в текстах разных функциональных стилей литературного языка.

**Содержание учебного предмета**

**Повторение изученного материала в 5 классе (2 часа)**

Главные и второстепенные члены предложения. Словообразование. Части речи.

**Морфология. Имя существительное (6 часов)**

Морфологические признаки имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Правильное употребление имени существительного в речи.

**Глагол (10 часов)**

Морфологические признаки глаголов. Правильное употребление глаголов в речи.

**Имя прилагательное (3 часа)**

Морфологические признаки имен прилагательных. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правильное употребление имен прилагательных в речи.

**Имя числительное (2 часа)**

Морфологические признаки имен числительных. Вопрос о числительных в системе частей речи.

**Наречие (3 часа)**

Морфологические признаки наречий. Правильное употребление наречий.

**Местоимение (3 часа)**

Вопрос о местоимении в системе частей речи. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи.

**Служебные части речи (3 часа)**

Морфологические признаки служебных частей речи.

**Повторение и систематизация изученного (2 часа)**

Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 6 классе всего на изучение татарского языка выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

 **Аннотация рабочей программы по татарской литературе, 6 класс**

**Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ., ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, изменений. Утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г., примерной основной образовательной программы ООО и Основной образовательной программы МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашего народа расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии национальной художественной культуры, духовного и нравственного потенциала народа.

 Настоящая программа по литературе для 6 класса ориентирована на УМК А.Г.Ахмадуллина, К: Магариф, 2008 год., Ф.Г.Галимуллин, Ф.К.Мифтиева, И.Г.Гилязев.

Главная идея данного УМК – изучение литературы от фольклора к татарской литературе XVIII, XIX, XX веков.

  Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
* освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
* развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
* овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному
* осмыслению художественного текста;
* формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 6 классе всего на изучение татарской литературы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

**Аннотация рабочей программы по татарскому языку, 7-9 классы**

**Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ., ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, изменений. Утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г., примерной основной образовательной программы ООО и Основной образовательной программы МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ.

**Цели обучения татарскому языку в 7-9 классах:**

***Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи организации учебной деятельности:**

* формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:
1. Языковая компетенция (т.е осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:
	* + - формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке ( его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).
2. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:
	* + - * Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами татарского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения татарскому языку учащиеся должны свободно им пользоваться.
3. Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Татарский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.
* Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку;
* Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
* Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве татарского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм татарского литературного языка, речевого этикета.

 Программа реализуется через УМК Татарский язык для: 7 класса/ Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибрагимов; 8 класса/М.З.Закиев; 9 класса/ М.З.Закиев.

Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 7-9 классах всего на изучение татарского языка выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

**Аннотация рабочей программы по татарской литературе, 7-9 классы**

**Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ., ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, изменений. Утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г., примерной основной образовательной программы ООО и Основной образовательной программы МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ.

**Цели обучения татарской литературе в 7-9 классах:**

*Приобщение учащимся к искусству слова, богатству татарской классической и зарубежной литературы.*

**воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи организации учебной деятельности:**

 -приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
 -овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
 - овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
 -научиться давать развернутые ответы на вопросы, характеристику героя;
 - научиться давать отзывы на самостоятельно прочитанные произведения; способам свободного владения письменной речью;
 -освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Таким образом, ***компетентностный подход***к созданию тематического планирования обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

 Программа реализуется через УМК Татарская литература для: 7 класса/ Ф.М.Хатипов, Ф.Г.Галимуллин/ Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, Казань – Издательство «Магариф – Вакыт», 2014; 8 класса/ А.Г.Ахмадуллин. Ф.А.Ганиева/ Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, Казань – Издательство «Магариф – Вакыт»; 9 класса/ М.Гайнуллин, М.Магдиев/ А.Г.Ахмадуллин. Ф.А.Ганиева/ Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, Казань – Издательство «Магариф – Вакыт».

Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 7-9 классах всего на изучение татарской литературы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

На изучение произведений регионального компонента отводится 11% от общего количества уроков татарской литературы в 5, 8, 11 классах.

Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.

 **Аннотация рабочей программы по татарскому языку и литературе, 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: - Закона РФ «О языках народов РФ», Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ., утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, - Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г. -Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г.Галимуллин, - Казань: Магариф, 2010.
Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», изменений., примерной основной образовательной программы ООО и средней образовательной программы МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом на 2017-2018 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М., татарский язык, учебник для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2006; Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибрагимов; татарский язык, учебник для 11 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2006;
Рабочая программа ориентирована на использование учебников: А.Г.Яхин, татарская литература, учебник для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2003; А.Г.Яхин, татарская литература, учебник для 11 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2003;

Изучение родного (татарского) языка и литературы в старшем звене направлено на достижение следующих **целей:** - воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний;
- получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;
- знание основных художественно-теоретических определений; - целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;
- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;
- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа;
- формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской позиции;
 - умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи. **Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ., утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, изменений. Утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г., примерной основной образовательной программы ООО и Основной образовательной программы МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ.

**Задачи организации учебной деятельности:**

* формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:
1. Языковая компетенция (т.е осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:
	* + - формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке ( его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).
2. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:
	* + - * Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами татарского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения татарскому языку учащиеся должны свободно им пользоваться.
3. Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Татарский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.
* Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку;
* Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
* Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве татарского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм татарского литературного языка, речевого этикета.

Согласно учебному плану МАОУ Зареченская СОШ филиала Казанская СОШ в 10-11 классах всего на изучение татарского языка выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

На изучение произведений регионального компонента отводится 11% от общего количества уроков татарской литературы в 5, 8, 11 классах.

Составитель: учитель татарского языка и литературы А.Ю.Зимагулова.