|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | * роение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | | | -Пальчиковая гимнастика | * «Зажигаем фонарики» (по сигналу: «Зажгли фонарики», дети разжимают ладошку, по сигналу: «Погасили», сжимаютпальчики в кулачёк.) | | | * «Зажигаем фонарики» | | | | | -Дыхательная гимнастика | «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку малыша тёплым и холодным воздухом, побуждая ребёнка к дыхательным упражнениям.) | | | | | | | | НОД | Рассматривание собачки-игрушки: глазки, носик, ушки, лапки… | Рассматривание картинки «Собачка»: глазки, носик, ушки, лапки, лает… | | «Шарики раскатились»(Катание цветных шариков.) | | | Катится-не катится.  Сравнение шарика и кубика. | | Продуктивная деятельность | Лепка. Красная конфетка для собачки. | Лепка. Конфетка жёлтая для собачки. | | Аппликация. Шарик на дорожке. | | | Аппликация «Кубик». | | Физкультурное занятие | * Хотьба по кругу. * Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, хотьба по скамейке. * Катание мяча.   Подвижная игра «Карусель» | | | | | | | |  |  | | |  | | | | | Задание родителям | * Познакомить с расположением игровых зон и игрушек в группе. * Поддерживать порядок в игровых уголках. | | | | | | | | Дата | 3 неделя | | | | 4 неделя | | | | -Утренний круг | * Знакомить детей друг с другом. * Приучать к традиционному началу дня в группе. * Создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | | | -Пальчиковая гимнастика | «Зажигаем фонарики» | | * «Зажигаем фонарики» * «Сорока-ворона…» | | | | | | -Дыхательная гимнастика | * «Листочки летят» (дуть на листики, привязанные на нитке.) | | * «Листочки летят» | | | | | | - НОД | «Найти такой же»(различение цветов: жёлтый-красный «Большие и маленькие листья».) | «Собери листочки»(различение цветов: жёлтый-красный, жёлтые в жёлтую коробочку, красные в карсную.) | Рассматривание кубиков (большой и маленький.) «Построим башню»(кубик на кубик.) | | | Рассматривание кирпичика (Большой и маленький)-«Дорожка к домику для собачки.» | | | Продуктивная деятельность | Рисование пластилином.  «Жёлтые листочки.» | Рисование красками   «Дождик»  «Ниточка для старика.» | Конструктирование  «Башня из кубиков» (наверху –флажок.) | | | Конструктирование  «Дорожка для собачки» | | | Физкультурное занятие | * Хотьба по кругу. * Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, хотьба по скамейке. * Катание мяча. * Подвижная игра «Карусель» | | * Хотьба по кругу. * Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, хотьба по скамейке. * Катание мяча. * Подвижная игра «Карусель» | | | | | |  |  | |  | | | | | | Задание родителям | * Учить различать цвета: жёлтый, красный, синий, зелёный. * Учить различать формы: кубик, кирписек, шарик. | | | | | | |   **Ноябрь**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата | 1 неделя | | 2 неделя | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом.) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | НОД | Знакомство детей с зайчиком-игрушкой: длинные уши, короткий хвост, вот как зайка прыгает: прыг-скок. | Рассматривание зайчика-игрушку: уши-длинные, носик розовый, глазки круглые, хвостик мягкий, зайка мягкий, пушистый-тактильные ощущения. | | | Дыхательная гимнастика | Мама дует на зайчика и затем на ладошку малыша, побуждая ребенка к дыхательным упражнениям.  (Зайчик прыгал и устал, подуйте на него) | «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку малыша теплым и холодным воздухом, побуждая к дыхательным упражнениям) | | | Продуктивная деятельность | Рисование пальчиковыми красками «жождик» (заготовки тучек на листе А4) | Знакомство с пластелином.  Лепим для зайки морковку(мы морковку лепим, лепим показ воспит.) | | | Пальчиковая гиманстика | «Зажигаем фонарики» (сжимаем и расжимаем пальцы) | «Зажигаем фонарики» ( сжимаем и разжимаем пальчики) | | | Физкультурное занятие | Знакомство с физкультурным залом   -игры с мячами (разноцветные шары)  -сухой бассейн (исключить гиперактивность )  -догони зайчика -катаемся с горки и катаем зайца | Игры с мячами  -сухой бассейн (исключить гиперактивность)  -догони мяч  -ходьба по лежачей на полу дорожке | | | Художественное слово | с горки Покатился зайка вниз  Крепче заинька держись  Ты смотри не упади, там канавка впереди | Зайки серые сидят и ушами шевелят, вот так, вот так.  Сели зайки в кружок, роют лапкой корешок, вот так, вот так.  Зайки холодно сидеть, надо лапоньки погреть вот так, вот так.  Зайки холодно стоять, надо поскокать. | |   **Ноябрь**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | 4 неделя | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | НОД | Знакомство детей с собачкой-игрушкой: глазки, носик, ушки, лапки.. | Продолжаем рассматривать собачку-жучку на картинке. | | | | Дыхательная гимнастика | «Листочки-летят» (дуем на листочки привязанные на нитках к обручу). | Листочки летят. | | | | Продуктивная деятельность | Лепим косточку для жучки | Лепим сосиску для собачки | | Дождик капает на собачку (пальчиковые краски.) | | Пальчиковая гиманстика | Пальчики у нас пляшут-  Вот они, вот они.  В кулачки мы пальцы спрячем  В кулачки, в кулачки. | | | | | Физкультурное занятие | * Проползание через 1-2 обруча. * Лазанье по приставной лесенке. * Пойдём в гости к кукле. | * Принеси игрушку . * Ходьба по лежачей на полу дорожке. * Бревно перелезаем. * Подвижная игра карусель. | | | | Художественное слово | «Я собачка жучка, хвостик-закорючка. Зубки острые, шёрстка-пёстрая»  Сказака «Репка» (сюрпризный момент.) | К нам пришла собачка   Умная собачка,   С детками играет  Очень громко лает  Гав-гав-гав-гав.. | | |   **Декабрь**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 1 неделя | | | | | 2 неделя | | | | |  | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | | | | |  | | НОД | Знакомство и рассматривание кошки | | Рассматривание кубиков (большой и маленький) «построим башню» (кубик на кубик) | | Рассматривание кошки с котятами. Кошка большая, а котята маленькие.  Сказка «колобок» сюрприз | | | Рассматривание картины: «Мама-кошка, папа-кот и маленькие котята» | | | | | Дыхательная гимнастика | Кошке жарко подуйте на неё (шёрстка у кошки шевелиться) | | «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку) | | «Тепло-холодно» (мама дует вместе с малышом на ладошку) | | | | |  | | | Продуктивная деятельность | Кошка на дорожке следочки оставила | | Апликация (кубик большой и маленький, большой дом и маленький, для киски.покормим кошку.) | Лепим из пластелина сосиски. | Ричем дорожку для котят, кота и кошки, короткую. | | | | |  | | | Пальчиковая гиманстика | Мальчик с пальчик, где ты был?  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем печь топил.  С этим братцем щи варил,   С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел. | | | | | | | | |  | | | Физкультурное занятие | * Ползи за мячом * Брось мяч * Ходьба при поддержке за нимнастическую палку * Подвижная игра | | | | | | | | * Брось мяч   перешагивание через веревку (5-10см.)   * Лазанье по приставной лесенки |  | | | Художественное слово | Серенькая кошечка,  Села на окошечко.  Хвостиком махала,  Деток созывала.  Где мои ребятки?  Серые котятки. | Кошка к киски подошла.  Молочка просила, молочка просила,   Мяу говорила (подставляют ладошки.) | | | | | Все котятки мыли лапки: вот так(2 раза),  Мыли ушки, мыли брюшки: вот так(2раза)., а потом они устали: вот так (2 раза),  Сладко-сладко засыпали: вот так (2 раза.) | | Как у нашего кота, шубка очень хороша. Как у котика усы, удивительной красы. Зубки-белые, глазки-смелые. Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине, Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. |  | |      |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | | 4 неделя | | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | | НОД | Рассматривание картины с зимней тематикой (колобок катиться-ветерок подул-снежки полетели-колобок превратился в снеговика) | «Наряжаем ёлку» (рассматривание игрушек, украшение ёлки) | Рассматривание деда мороза (игрушка-музыкальная) | | | Новогодний утренник | | Дыхательная гимнастика | Дуем на снежинки лежащие на ладошке у ребенка (ватные диски)  (снежок-мягкий, пушистый, лёгкий…) | | | | | | | Продуктивная деятельность | Лепка снеговиков из 2-х частей (пластелин) | Апликации из бумажных салфеток (шаблоны елки украшаем шариками разноцветными из салфеток на клей пва) | Лепка  «Разноцветные шарики» | | Рисование (пальчиковые краски) фонарики на ёлочке (шаблоны) | | | Пальчиковая гиманстика | Мальчик с пальчик, где ты был?  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем печь топил.  С этим братцем щи варил,   С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел. | | | | | | | Художественное слово | Как по снегу, по метели,  Трое саночек летели,  И шумят, и гремят колокольчики звенят.  В первых санках-дедушка,  В других санках-бабушка,  В третьих санках-я | Песня «Маленькой ёлочке холодно зимой» | Дед мороз, дед мороз (2раза)  Ты нам ёлочку принёс. | | Новогодние песни..  Вокруг ёлки. | | | Физкультурное занятие | * Ползи за мячом. * Брось мяч маме. * Перешагивание через верёвку. * Пойдём в гости к собачке. | | * Принеси игрушку. * Прокатывание мяча. * Ходьба по наклонной скамейке. | | | |   **Январь**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | | 4 неделя | | | |  | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | |  | | НОД | «Чудесный мешочек»  Новые игрушки для малышей (кубики, мячики) | Снежинки большие и маленькие | | | Снеговики большой и маленький | | Рассматривание картины: «Зимние забавы» | | | Дыхательная гимнастика | Занятие с ёлочной игрушкой (развиваеться, блестит, шуршит) | | | | | | |  | | Продуктивная деятельность | Рисование пальчиковыми красками «Украсим мешочек» | Апликация (большие снежинки на большой ёлочке, маленькие на маленькой ёлочке) | Апликация из бумажных салфеток «Снеговики» | | Рисование «Снежные дорожки» | | |  | | Пальчиковая гиманстика | Пальчики у нас поаляшут:  Вот они, вот они.  В кулачки мы пальцы спрячем (2раза)  Пальчики опять попляшут  Вот они, вот они:  Пальчиками мы помашем:  Уходи, уходи. | | | | | | |  | | Физкультурное занятие | * Ходьба по кругу с мамой. * Ходьба по скамейке. * Прокатывание мяча * Подвижная игра карусель. | | | | * Ходьба по кругу с мамой. * Ходьба по скамейке. * Прокатывание мяча * Подвижная игра карусель. | | |  | | Художественное слово | Уж ты, зимушка-зима,  Ты с морозами пришла.  Ветер воет, вьюга вьет,  Вдоль по улице метет. | На полянку, на лужок падает снежок  Падают снежинки, белые пушинки.  Полетели, понеслись ина землю улеглись  Тихо спят снежинки, белые пушинки.. | | | Вышли мы на улицу-снегу намело.  Вот лопатки возьмём  Да и снег весь разгребём  Протопаем дорожку к самому порожку. | Выпал беленький снежок,  Всюду посветлело.  Лепим, лепим мы снежки,  Ловко и умело. | |  | |  |  | | | | | | |  |   **Февраль**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 1 неделя | | | 2 неделя | | | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | | | НОД | Знакомство с петушком-игрушкой  (пуговицы) | Рассматривание петушка  Сюрпризный момент (мячики у петушка) | | | Знакомство с курочкой  Инсценировка сказки «Курочка ряба» | | Рассматривание курицы с циплятами. | | Дыхательная гимнастика | Дуем на снежинки лежащие на ладошке у ребенка (ватные диски)  (снежок-мягкий, пушистый, легкий) | | | | | | | | Продуктивная  деятельность | Рисование:   «Травка для петушка» | Рисование   «По дорожке мячики раскатились» | Лепка   «Слепим яичко, золотое и простое» | | Лепка   «Зёрнышки для курицы с цыплятами» | | | | Пальчиковая гиманстика | Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул | | | | Тише пальчик не шуми  Братиков не разбуди.  Встали пальчики. Ура!  В д/с идти пора. | | | | Физкультурное занятие | * Ходьба по кругу. * Упражнения «Птички» * Идите ко мне (ходьба в заданном направлении) * Подвижная игра «Лиса и воробьи» | | | | * Ходьба по кругу. * Упражнения «Птички» * Идите ко мне (ходьба в заданном направлении) * Подвижная игра «Лиса и воробьи» | | | | Художественное слово | Петушок, петушок  Золотой гребешок  Масляна головушка,   Что ты рано встаёшь,   Голосисто поёшь  Деткам спать не даёшь | Мой весёлый звонкий мяч,   Ты куда помчался в скач,  Красный, синий, голубой,   Не угнаться за тобой. | | | Курочка-хохлатка,  По двору гуляла.  Курочка-хохлатка,  Зёрна собирала,   Ко-ко-ко(2раза) | Вышла курочка гулять,  Свежей травки пощипать,  А за ней цыплятки, жёлтые циплятки.  Ко –ко-ко(2раза) не ходите далеко,  Лапками гребите, зёрнышки ищите. | |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | | 4 неделя | | | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом) * Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. | | | | | | | | НОД | Рассматривание мишки: ушки,глазки, носик, шубка мягкая. | Знакомство с ёжиком-игрушкой (круглый-колючий) | | | Мышка-норушка.  Маленькая, серая, хвостик длинный.  Инсценировка сказки «Теремок» | | «Устроим кукле Кате комнату» | | Дыхательная гимнастика | Мишке жарко, давайте подуем на него | Снежинки кружатся, летят.  (легкие, белые пушистые (вата)) | | | | | У солнышка лучики,  С детьми играют. | | Продуктивная  деятельность | Рисование   «Ягодка-малинка для мишутки» | Лепка яблоки для:  Ёжика (пластмассовые ёжики и пластелин) | Лепка   «Зёрнышки для мышки» | | Рисование   «Солнышко для Кати» | | | | Пальчиковая гиманстика | Ладушки-ладушки, Хороши оладушки,  Пекла бабушка оладушки. У наше милой бабушки.  Маслом поливала,  Дедушке давала. | | | | | | | | Физкультурное занятие | * Ходьба по кругу. * Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, ходьба по скамейки. * Катание мяча. * Подвижная игра «карусель». | | | | | | | | Художественное слово | Бедный мишка заболел,  Мишка много мёду съел,  Мишка плачет и кричит: «у меня живот болит».  -вызвать у детей сочувствие. | Я колючий, серый ёж-длинные иголки.  Но тебя не уколю и иголки уберу,  А когда придёт лиса, покажу я их тогда. | | |  | Кто, кто в этой комнате живёт?  Кто, кто вместе с солнышком встаёт?  Это Машенька проснулась,  С боку на бок повернулась,  И откинув оделяло,  Вдруг сама на ножки встала. | |   **Март**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 1 неделя | | | 2 неделя | | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени). * Создать хорошее настроение. | | | | | | | НОД | Рассматривание куклы: голова, руки, ноги и т.п. | Рассматривание посуды (большая и маленькая) | | | «Напоим куклу чаем» | «Уложим куклу спать» | | Дыхательная гимнастика | * Занятия с султанчиками (развиваются, шуршат) * Занятия с ветерком | | | | | | | Продуктивная  деятельность | Лепка   «Угощение для куклы» | Апликация   «Украсим чашечку» | Апликация «Большая и маленькая чашечка» (большая на большой круг, маленькую на маленький) | | Рисование (пальчиковые краски) «Раскрасим одеяльце для Кати» | | | Пальчиковая гиманстика | Этот пальчик-бабушка, Этот пальчик-мамочка,  Этот пальчик-дедушка, Этот пальчик-я,  Этот пальчик-папочка, Вот и вся моя семья! | | | | | | | Физкультурное занятие | * Ходьба по кругу * Полоса препятствий: ребристая * Доска , пролезание в воротики,ходьба по скамейке * Катание мяча | | * Ходьба по кругу * Упражнение «Птичка» * «Идите ко мне» (ходьба в заданном направлении ) | | | | | Художественное слово | Катя, Катя маленькая,  Катенька удаленька.  Пройди по дорожке,  Топни Катя ножкой. | | | | Колыбельная для Кати. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | | 4 неделя | | | | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени). * Создать хорошее настроение. | | | | | | | | | НОД | Знакомство и рассматривание коровушки-бурёнушки | Рассматривание лошадки-игрушки.   Грива и хвостик длинные, глазки блестят. | | | Рассматривание лошади с жеребятами. | | | Праздник на улице «Масленица»  Катание на лошади. | | Дыхательная гимнастика | Прилетели птички (аригами)  Дуем на птичек. | | | | | | | | | Продуктивная  деятельность | Копытцы лошадка оставила на дорожке (рисование пальчиковыми красками) | Конструктироване «Заборчик для лошадки» (пластелин+палочки счётные) | Рисование травки для лошадки с жеребятами | | | Игры на улице. | | | | Пальчиковая гиманстика | Сорока –сорока, игры на улице.  Кашу варила.  Деток кормила.  Этому дала (5раз.) | | | | | | | | | Художественное слово | Я коровушку свою, Катание на лошадке-качалке.  Сочной травкой угощу. Я люблю свою лошадку.  У коровушки рога,   Вот такие вот рога,  Мычит: «му-му-му»  Кто это не пойму. | | | | Жеребёнок каждый день подростал и стал конём. | | Я люблю свою лошадку причешу ей шёрстку гладко… | | | Физкультурное занятие | * Ходьба по «Дорожке здоровья» * Подлезание в воротики * Бросание мяча * Подвижная игра «Кот и мыши» | | | | * Ходьба по «Дорожке здоровья» * Подлезание в воротики * Прокати мяч в воротики * Подвижная игра «Кот и мыши» | | | |   **Апрель**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | | | Приветствие | * Создание хорошего настроения, настраивать на позитивное восприятие детей и взрослых. | | | | | | | | | | НОД | Котик в гости пришёл и новую игру «Рыбалка» принёс. | Бусы для куклы Кати.  (собираем шарики на шнур, разного цвета, круглые) | | | | В гости к детям мишки пришли: большой и маленький. | | | Рассматривание собачек большая и маленькая. | | Дыхательная гимнастика | Поможем божьей коровки взлететь с цветочка  (дуем на божью коровку) | | | | | | | | | | Продуктивная  деятельность | Рисование фломастерами:   «Клубочки для котика» | Рисование: «бусы для Кати» пальчиковые краски | | Апликация из бумажных салфеток «Мишкин портрет» | | | Рисование карандашами: (дорожка для собачки) | | | | Пальчиковая гиманстика | Ладошки вверх, ладошки вниз, (Игра с крупой)  Ладошки на бочок-  И сжали в кулачок (3 раза.) | | | | | | | | | | Физкультурное занятие | * Ходьба с перешагиванием через верёвку * Катание мяча по скамейке * Поиграем с кубиками | | | * Ходьба с перешагиванием через верёвку * Подлезание в воротики * Прокати мяч * Подвижная игра «Кот и мыши» | | | | | | | Художественное слово | Острые ушки, на лапках подушки.  Усы, как щетинка, дугою спинка. | | Наших кукол мы возмём,  С куклами плясать пойдём.  Мы за ручки кукол взяли,  С ними вместе поплясали.  Ля-ля-ля..  Пляшет куколка моя. | | | Мишка косолапый по лесу идёт. Шишки собирает и в карман кладёт.. | | К нам пришли собачки,  Умные собачки.  С детками играют,  Очень громко лают,  Гав-гав-гав.  Жил был маленький щенок,  Он подрос однако  Итеперь он не щенок. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | | 4 неделя | | | | | | Приветствие | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени). * Создать хорошее настроение. | | | | | | | | | НОД | Собачка пришла и сказку «Колобок» принесла.  Инсценировка сказки «Колобок» | В гости солнышко пришло: круглое, жёлтое, большое. | | | Мишка-лежебока из своего домика вышел, весну встречать.  (сломанные игрушки для зверюшек лесных-д/и «Собери из частей») | | | Птичка прилетела, весну принесла.  (весенние пейзажи-рассматривание, шнуровка, дерево с насекомыми) | | Дыхательная гимнастика | Откроем окошки в домике   (домик из бумаги) | | | | | | | | | Продуктивная  деятельность | Рисование «Клубочки» | Рисование тычками «солнышко» | Раскрашивание мишки-тычками (гуашь) | | | Апликация из бумажных салфеток  «Весеннее дерево» | | | | Пальчиковая гиманстика | Мама и дочка стирали платочки. Вот так, вот так.  Мама и дочка, полоскали платочки. Вот так, вот так.  Мама и дочка сушили платочки. Вот так, вот так. | | | | | | | | | Художественное слово | Вот собачка жучка,  Хвостик закорючка.  Зубки острые,  Шёрстка пёстрая. | Солняшко-вёдрышко  Взойди поскорей,  Освети, обогрей,  Телят, да ягнят,  Ещё маленьких ребят. | | | Мишка, ты нас не пугай, вместе с нами поиграй,  Лапочками хлоп-хлоп,  Ноженьками топ-топ.  Выставляет ножки в беленьких сапожках.  Хвостиком машет, весело все пляшем. | | Маленькая птичка на лошадку села  И полетела птичка, где есть водичка?  Вот тебе водичка, вот тебе и крошки на моей ладошки. | | | Физкультурное занятие | * Ходьба стайкой за взрослым * Перешагивание через верёвку лежащую на полу * Упражнение «Птички» * Подвижная игра «Кот и воробышки» | | | | | | | |   **Май**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 1 неделя | | | 2 неделя | | | -Утренний круг | * Приучать к традиционному началу дня в группе. * Создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. * Учить детей здороваться друг с другом. | | | | | | -Пальчиковая гимнастика | * Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко!   Похлопаем в ладожки, похлопаем опять!  И пальчики пляшут у маленьких ребят!  А девочки и мальчики все ровненько сидят». | | * «Похлопаем в ладошки…» | | | | -Дыхательная гимнастика | * Мыльные пузыри | | * Мыльные пузыри | | | | НОД | Рассматривание игрушки «Котик»  Д/игра «Подобрать ленточку котику» (длинная, короткая) | Чтение стихотворения А.Барто  «Флачок» | Рассматривание картинки «Кошка с котятами» | | Чтение потешки «Киска, киска, киска брысь…» | | Продуктивная деятельность | Рисование «Ленточки» | Аппликация  «Подарок папе»(флажок) | Лепка «Сосиска для кошечки» | | Рисование «Клубок ниток» | | Физкультурное занятие | * Хотьба и бег по кругу. * Упражнения «котята». * «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении) * Подвижные игры «Пузырь», «У медведя на бору..» | | * Хотьба и бег по кругу. * Упражнения «котята». * «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении) * Подвижные игры «Пузырь», «У медведя на бору..» | | | | Музыкальное занятие |  | |  | | | | Задание родителям | * Рассматривание картинок с изображениями животных | | | | |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | 3 неделя | | | 4 неделя | | | -Утренний круг | * Приучать к традиционному началу дня в группе. * Создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. * Учить детей здороваться друг с другом. | | | | | | -Пальчиковая гимнастика | * Похлопаем в ладошки…» | | * «Похлопаем в ладошки…» | | | | -Дыхательная гимнастика | * Вертушки | | * Вертушки | | | | - НОД | Д/игра «Кошечка заболела» | Чтение потешки «Тили-бом..»  «Угостим кошечку молочком» | Д/игра «Чудесный мешочек»(Разложить шарики в коробочки в соответствии с цветом) | | Д/игра «Шарики на ниточках» | | Продуктивная деятельность | Лепка «Пирожки для кошечки» | Рисование   «Молочко на блюдичке» | Аппликация «Разноцветные шарики» | | Рисование «Шарики на ниточках» | | Физкультурное занятие | * Хотьба и бег по кругу. * Упражнения «Зайчик». * «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении) * Подвижнве игры «Пузырь», «У медведя на бору..» | | * Хотьба и бег по кругу. * Упражнения «Зайчик». * «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении) * Подвижнве игры «Пузырь», «У медведя на бору..» | | | |  |  | |  | | | | Задание родителям | * Игры в кукольном уголке: напоим куклу (мишку, котика и т.п.) чаем и другие. | | | | | |

**Похожие:**

* [Перспективный план работы по адаптации на сентябрь и октябрь для детей гкп раннего с 1,6 до 2 лет](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1306142.html)
* [Перспективно – тематический план по конструированию гкп. (2011- 2012 год) Средняя группа](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1664752.html)
* [Инструкция Функциональные обязанности График работы по часовой Недельный план работы Годовой перспективный...](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1611144.html)
* [План урока из опыта работы](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1886039.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1374880.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1325125.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1164007.html)
* [План работы Музыкального руководителя на 2011-2012 учебный год](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1462633.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1586518.html)
* [План работы логопеда на логопункте](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1514621.html)

©fs.nashaucheba.ru НашаУчеба.РУ  
При копировании материала укажите ссылку.  
[свазаться с администрацией](http://fs.nashaucheba.ru/?sendmessage=1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | [**В городе распродажа биноклей с мощным приближением**](http://www.tovarro.com/ghits/55878050/i/10191/2/pp/1/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzGVDCaGODPd1PFf3985AS2od0KBKtvLhMno58HktwpvL&ts=yandex.ru&tt=Organic) | | [http://imgg.tovarro.com/55878/55878050_140x140.jpg](http://www.tovarro.com/ghits/55878050/i/10191/2/pp/1/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzGVDCaGODPd1PFf3985AS2od0KBKtvLhMno58HktwpvL&ts=yandex.ru&tt=Organic&k=46782fbcU2zq1.0NfX(fVypZHwafVypaS7UfJ_fV)fK)fjf!fV:fIrfR)fNfLZ6LbBfK)fQf(faHR0cDovL2ZzLm5hc2hhdWNoZWJhLnJ1L2RvY3MvMjcwL2luZGV4LTE1MDY5MjQuaHQ=faHR0cHM6Ly95YW5kZXgucnUvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2U=fKysvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2VhcmNoJTJGJTNCd2ViJTNCJTNCJg==f*fV)fM!fhf7fefT*fUAfQAfVypZIqAf!fTW96aWxsY$81LjAgKFdpbmRvd3MgTlQgNi4xK$BBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvK$BDaHJvbWUvNjAuMC4zMTEyLjExMyBZYUJyb3dzZXIvMTcuO$4xLjc2OCBZb3dzZXIvMi41IFNhZmFya$81MzcuMzY=) | |
| |  | | --- | | [**Всего 1990 руб. вместо 4490 руб. за сверхмощный фонарь ...**](http://www.tovarro.com/ghits/53121420/i/10191/2/pp/2/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzLtnAtezz3tEh0A7uhQ_kYRK3JABTashtcDiRHNHGNC0&ts=yandex.ru&tt=Organic) | | [http://imgg.tovarro.com/53121/53121420_140x140.jpg](http://www.tovarro.com/ghits/53121420/i/10191/2/pp/2/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzLtnAtezz3tEh0A7uhQ_kYRK3JABTashtcDiRHNHGNC0&ts=yandex.ru&tt=Organic) | |
| |  | | --- | | [**Разбогатеть очень просто! В России придумали хитрую систему**](http://www.tovarro.com/ghits/52391599/i/10191/2/pp/3/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzBBqb2EtY4gnBRLePIFRr15VkdNmIGeA6m47Y2P3YeOR&ts=yandex.ru&tt=Organic&k=46782fbcU2zq1.0NfN)fVypZHwafVypaS1XfJ_fS%3AfK)fVf!fI)fIrfU%3AfofLZ6LbBfK)fQf(faHR0cDovL2ZzLm5hc2hhdWNoZWJhLnJ1L2RvY3MvMjcwL2luZGV4LTE1MDY5MjQuaHQ%3DfaHR0cHM6Ly95YW5kZXgucnUvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2U%3DfKysvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2VhcmNoJTJGJTNCd2ViJTNCJTNCJg%3D%3Df*fS%3Af5%27fUf3!fefT*fUAfQAfVypZIqAf!fTW96aWxsY%2481LjAgKFdpbmRvd3MgTlQgNi4xK%24BBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvK%24BDaHJvbWUvNjAuMC4zMTEyLjExMyBZYUJyb3dzZXIvMTcuO%244xLjc2OCBZb3dzZXIvMi41IFNhZmFya%2481MzcuMzY%3D) | | [http://imgg.tovarro.com/52391/52391599_140x140.jpg](http://www.tovarro.com/ghits/52391599/i/10191/2/pp/3/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzBBqb2EtY4gnBRLePIFRr15VkdNmIGeA6m47Y2P3YeOR&ts=yandex.ru&tt=Organic&k=46782fbcU2zq1.0NfL)fVypZHwafVypaS06fJ_fT!fK:fjf!fJ@fIpfR)fNfLZ6LbBfK:fQf(faHR0cDovL2ZzLm5hc2hhdWNoZWJhLnJ1L2RvY3MvMjcwL2luZGV4LTE1MDY5MjQuaHQ=faHR0cHM6Ly95YW5kZXgucnUvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2U=fKysvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2VhcmNoJTJGJTNCd2ViJTNCJTNCJg==f*fT!fJRfhf8@fefT*fUAfQAfVypZIqAf!fTW96aWxsY$81LjAgKFdpbmRvd3MgTlQgNi4xK$BBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvK$BDaHJvbWUvNjAuMC4zMTEyLjExMyBZYUJyb3dzZXIvMTcuO$4xLjc2OCBZb3dzZXIvMi41IFNhZmFya$81MzcuMzY=) | |
| |  | | --- | | [**В городе распродажа брендовых часов! Браслет в подарок**](http://www.tovarro.com/ghits/56285658/i/10191/2/pp/4/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzH_ZK0hLlsSfmfvp4AzM1S3v-SvPd7dTL6hvoOibzFTF&ts=yandex.ru&tt=Organic&k=46782fbcU2zq1.0NfKKfVypZHwafVypaYTgfJ_fY*fJyfQfWfJif(fW*fofLZ6LbBfJyfQf(faHR0cDovL2ZzLm5hc2hhdWNoZWJhLnJ1L2RvY3MvMjcwL2luZGV4LTE1MDY5MjQuaHQ%3DfaHR0cHM6Ly95YW5kZXgucnUvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2U%3DfKysvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2VhcmNoJTJGJTNCd2ViJTNCJTNCJg%3D%3Df*fY*fJyfjfJgfefT*fUAfQAfVypZIqAf!fTW96aWxsY%2481LjAgKFdpbmRvd3MgTlQgNi4xK%24BBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvK%24BDaHJvbWUvNjAuMC4zMTEyLjExMyBZYUJyb3dzZXIvMTcuO%244xLjc2OCBZb3dzZXIvMi41IFNhZmFya%2481MzcuMzY%3D) | |  | |