|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| * роение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| -Пальчиковая гимнастика | * «Зажигаем фонарики» (по сигналу: «Зажгли фонарики», дети разжимают ладошку, по сигналу: «Погасили», сжимаютпальчики в кулачёк.)
 | * «Зажигаем фонарики»

 |
| -Дыхательная гимнастика | «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку малыша тёплым и холодным воздухом, побуждая ребёнка к дыхательным упражнениям.) |
| НОД | Рассматривание собачки-игрушки: глазки, носик, ушки, лапки… | Рассматривание картинки «Собачка»: глазки, носик, ушки, лапки, лает… | «Шарики раскатились»(Катание цветных шариков.) | Катится-не катится.Сравнение шарика и кубика. |
| Продуктивная деятельность | Лепка. Красная конфетка для собачки. | Лепка. Конфетка жёлтая для собачки. | Аппликация. Шарик на дорожке. | Аппликация «Кубик». |
| Физкультурное занятие | * Хотьба по кругу.
* Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, хотьба по скамейке.
* Катание мяча.

Подвижная игра «Карусель» |
|  |  |  |
| Задание родителям | * Познакомить с расположением игровых зон и игрушек в группе.
* Поддерживать порядок в игровых уголках.
 |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| -Утренний круг | * Знакомить детей друг с другом.
* Приучать к традиционному началу дня в группе.
* Создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| -Пальчиковая гимнастика | «Зажигаем фонарики»  | * «Зажигаем фонарики»
* «Сорока-ворона…»
 |
| -Дыхательная гимнастика | * «Листочки летят» (дуть на листики, привязанные на нитке.)
 | * «Листочки летят»
 |
| - НОД | «Найти такой же»(различение цветов: жёлтый-красный «Большие и маленькие листья».) | «Собери листочки»(различение цветов: жёлтый-красный, жёлтые в жёлтую коробочку, красные в карсную.) | Рассматривание кубиков (большой и маленький.) «Построим башню»(кубик на кубик.) | Рассматривание кирпичика (Большой и маленький)-«Дорожка к домику для собачки.» |
| Продуктивная деятельность  | Рисование пластилином.«Жёлтые листочки.» | Рисование красками «Дождик»«Ниточка для старика.» | Конструктирование«Башня из кубиков» (наверху –флажок.) | Конструктирование«Дорожка для собачки» |
| Физкультурное занятие | * Хотьба по кругу.
* Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, хотьба по скамейке.
* Катание мяча.
* Подвижная игра «Карусель»
 | * Хотьба по кругу.
* Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, хотьба по скамейке.
* Катание мяча.
* Подвижная игра «Карусель»
 |
|  |  |  |
| Задание родителям | * Учить различать цвета: жёлтый, красный, синий, зелёный.
* Учить различать формы: кубик, кирписек, шарик.
 |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 1 неделя | 2 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом.)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| НОД | Знакомство детей с зайчиком-игрушкой: длинные уши, короткий хвост, вот как зайка прыгает: прыг-скок. | Рассматривание зайчика-игрушку: уши-длинные, носик розовый, глазки круглые, хвостик мягкий, зайка мягкий, пушистый-тактильные ощущения. |
| Дыхательная гимнастика | Мама дует на зайчика и затем на ладошку малыша, побуждая ребенка к дыхательным упражнениям.(Зайчик прыгал и устал, подуйте на него) | «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку малыша теплым и холодным воздухом, побуждая к дыхательным упражнениям) |
| Продуктивная деятельность | Рисование пальчиковыми красками «жождик» (заготовки тучек на листе А4) | Знакомство с пластелином.Лепим для зайки морковку(мы морковку лепим, лепим показ воспит.) |
| Пальчиковая гиманстика | «Зажигаем фонарики» (сжимаем и расжимаем пальцы) | «Зажигаем фонарики» ( сжимаем и разжимаем пальчики) |
| Физкультурное занятие  | Знакомство с физкультурным залом -игры с мячами (разноцветные шары)-сухой бассейн (исключить гиперактивность )-догони зайчика -катаемся с горки и катаем зайца | Игры с мячами-сухой бассейн (исключить гиперактивность)-догони мяч-ходьба по лежачей на полу дорожке |
| Художественное слово | с горки Покатился зайка внизКрепче заинька держисьТы смотри не упади, там канавка впереди | Зайки серые сидят и ушами шевелят, вот так, вот так.Сели зайки в кружок, роют лапкой корешок, вот так, вот так.Зайки холодно сидеть, надо лапоньки погреть вот так, вот так.Зайки холодно стоять, надо поскокать. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| НОД | Знакомство детей с собачкой-игрушкой: глазки, носик, ушки, лапки.. | Продолжаем рассматривать собачку-жучку на картинке. |
| Дыхательная гимнастика | «Листочки-летят» (дуем на листочки привязанные на нитках к обручу). | Листочки летят. |
| Продуктивная деятельность | Лепим косточку для жучки | Лепим сосиску для собачки | Дождик капает на собачку (пальчиковые краски.) |
| Пальчиковая гиманстика | Пальчики у нас пляшут-Вот они, вот они.В кулачки мы пальцы спрячемВ кулачки, в кулачки. |
| Физкультурное занятие  | * Проползание через 1-2 обруча.
* Лазанье по приставной лесенке.
* Пойдём в гости к кукле.
 | * Принеси игрушку .
* Ходьба по лежачей на полу дорожке.
* Бревно перелезаем.
* Подвижная игра карусель.
 |
| Художественное слово | «Я собачка жучка, хвостик-закорючка. Зубки острые, шёрстка-пёстрая»Сказака «Репка» (сюрпризный момент.) | К нам пришла собачка Умная собачка, С детками играетОчень громко лаетГав-гав-гав-гав.. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | 1 неделя | 2 неделя |  |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |  |
| НОД | Знакомство и рассматривание кошки  | Рассматривание кубиков (большой и маленький) «построим башню» (кубик на кубик) | Рассматривание кошки с котятами. Кошка большая, а котята маленькие.Сказка «колобок» сюрприз | Рассматривание картины: «Мама-кошка, папа-кот и маленькие котята» |
| Дыхательная гимнастика | Кошке жарко подуйте на неё (шёрстка у кошки шевелиться) | «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку) | «Тепло-холодно» (мама дует вместе с малышом на ладошку)  |  |
| Продуктивная деятельность | Кошка на дорожке следочки оставила | Апликация (кубик большой и маленький, большой дом и маленький, для киски.покормим кошку.) | Лепим из пластелина сосиски. | Ричем дорожку для котят, кота и кошки, короткую. |  |
| Пальчиковая гиманстика | Мальчик с пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем печь топил.С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. |  |
| Физкультурное занятие  | * Ползи за мячом
* Брось мяч
* Ходьба при поддержке за нимнастическую палку
* Подвижная игра
 | * Брось мяч

перешагивание через веревку (5-10см.)* Лазанье по приставной лесенки
 |  |
| Художественное слово | Серенькая кошечка,Села на окошечко.Хвостиком махала,Деток созывала.Где мои ребятки?Серые котятки. | Кошка к киски подошла.Молочка просила, молочка просила, Мяу говорила (подставляют ладошки.) | Все котятки мыли лапки: вот так(2 раза),Мыли ушки, мыли брюшки: вот так(2раза)., а потом они устали: вот так (2 раза),Сладко-сладко засыпали: вот так (2 раза.) | Как у нашего кота, шубка очень хороша. Как у котика усы, удивительной красы. Зубки-белые, глазки-смелые. Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине, Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| НОД | Рассматривание картины с зимней тематикой (колобок катиться-ветерок подул-снежки полетели-колобок превратился в снеговика) | «Наряжаем ёлку» (рассматривание игрушек, украшение ёлки) | Рассматривание деда мороза (игрушка-музыкальная) | Новогодний утренник |
| Дыхательная гимнастика | Дуем на снежинки лежащие на ладошке у ребенка (ватные диски)(снежок-мягкий, пушистый, лёгкий…) |
| Продуктивная деятельность | Лепка снеговиков из 2-х частей (пластелин) | Апликации из бумажных салфеток (шаблоны елки украшаем шариками разноцветными из салфеток на клей пва) | Лепка«Разноцветные шарики» | Рисование (пальчиковые краски) фонарики на ёлочке (шаблоны) |
| Пальчиковая гиманстика | Мальчик с пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем печь топил.С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. |
| Художественное слово | Как по снегу, по метели,Трое саночек летели,И шумят, и гремят колокольчики звенят.В первых санках-дедушка,В других санках-бабушка,В третьих санках-я | Песня «Маленькой ёлочке холодно зимой» | Дед мороз, дед мороз (2раза)Ты нам ёлочку принёс. | Новогодние песни..Вокруг ёлки. |
| Физкультурное занятие | * Ползи за мячом.
* Брось мяч маме.
* Перешагивание через верёвку.
* Пойдём в гости к собачке.
 | * Принеси игрушку.
* Прокатывание мяча.
* Ходьба по наклонной скамейке.
 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |  |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |  |
| НОД | «Чудесный мешочек»Новые игрушки для малышей (кубики, мячики) | Снежинки большие и маленькие | Снеговики большой и маленький | Рассматривание картины: «Зимние забавы» |
| Дыхательная гимнастика | Занятие с ёлочной игрушкой (развиваеться, блестит, шуршит)  |  |
| Продуктивная деятельность | Рисование пальчиковыми красками «Украсим мешочек» | Апликация (большие снежинки на большой ёлочке, маленькие на маленькой ёлочке) | Апликация из бумажных салфеток «Снеговики» | Рисование «Снежные дорожки» |  |
| Пальчиковая гиманстика | Пальчики у нас поаляшут:Вот они, вот они.В кулачки мы пальцы спрячем (2раза)Пальчики опять попляшутВот они, вот они:Пальчиками мы помашем:Уходи, уходи. |  |
| Физкультурное занятие  | * Ходьба по кругу с мамой.
* Ходьба по скамейке.
* Прокатывание мяча
* Подвижная игра карусель.
 | * Ходьба по кругу с мамой.
* Ходьба по скамейке.
* Прокатывание мяча
* Подвижная игра карусель.
 |  |
| Художественное слово | Уж ты, зимушка-зима,Ты с морозами пришла.Ветер воет, вьюга вьет,Вдоль по улице метет. | На полянку, на лужок падает снежокПадают снежинки, белые пушинки.Полетели, понеслись ина землю улеглисьТихо спят снежинки, белые пушинки.. | Вышли мы на улицу-снегу намело.Вот лопатки возьмёмДа и снег весь разгребёмПротопаем дорожку к самому порожку. | Выпал беленький снежок,Всюду посветлело.Лепим, лепим мы снежки,Ловко и умело. |  |
|  |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 1 неделя | 2 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| НОД | Знакомство с петушком-игрушкой(пуговицы) | Рассматривание петушкаСюрпризный момент (мячики у петушка) | Знакомство с курочкойИнсценировка сказки «Курочка ряба» | Рассматривание курицы с циплятами. |
| Дыхательная гимнастика | Дуем на снежинки лежащие на ладошке у ребенка (ватные диски)(снежок-мягкий, пушистый, легкий)  |
| Продуктивнаядеятельность | Рисование: «Травка для петушка» | Рисование «По дорожке мячики раскатились» | Лепка «Слепим яичко, золотое и простое» | Лепка «Зёрнышки для курицы с цыплятами» |
| Пальчиковая гиманстика | Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул | Тише пальчик не шумиБратиков не разбуди.Встали пальчики. Ура!В д/с идти пора. |
| Физкультурное занятие  | * Ходьба по кругу.
* Упражнения «Птички»
* Идите ко мне (ходьба в заданном направлении)
* Подвижная игра «Лиса и воробьи»
 | * Ходьба по кругу.
* Упражнения «Птички»
* Идите ко мне (ходьба в заданном направлении)
* Подвижная игра «Лиса и воробьи»
 |
| Художественное слово | Петушок, петушокЗолотой гребешокМасляна головушка, Что ты рано встаёшь, Голосисто поёшьДеткам спать не даёшь | Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда помчался в скач,Красный, синий, голубой, Не угнаться за тобой. | Курочка-хохлатка,По двору гуляла.Курочка-хохлатка,Зёрна собирала, Ко-ко-ко(2раза) | Вышла курочка гулять,Свежей травки пощипать,А за ней цыплятки, жёлтые циплятки.Ко –ко-ко(2раза) не ходите далеко,Лапками гребите, зёрнышки ищите. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом)
* Создать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
 |
| НОД | Рассматривание мишки: ушки,глазки, носик, шубка мягкая. | Знакомство с ёжиком-игрушкой (круглый-колючий) | Мышка-норушка.Маленькая, серая, хвостик длинный.Инсценировка сказки «Теремок» | «Устроим кукле Кате комнату» |
| Дыхательная гимнастика | Мишке жарко, давайте подуем на него | Снежинки кружатся, летят.(легкие, белые пушистые (вата)) | У солнышка лучики,С детьми играют. |
| Продуктивнаядеятельность | Рисование «Ягодка-малинка для мишутки» | Лепка яблоки для:Ёжика (пластмассовые ёжики и пластелин) | Лепка «Зёрнышки для мышки» | Рисование «Солнышко для Кати» |
| Пальчиковая гиманстика | Ладушки-ладушки, Хороши оладушки,Пекла бабушка оладушки. У наше милой бабушки.Маслом поливала,Дедушке давала. |
| Физкультурное занятие  | * Ходьба по кругу.
* Полоса препятствий: ребристая доска, пролезание в воротики, ходьба по скамейки.
* Катание мяча.
* Подвижная игра «карусель».
 |
| Художественное слово | Бедный мишка заболел,Мишка много мёду съел,Мишка плачет и кричит: «у меня живот болит».-вызвать у детей сочувствие. | Я колючий, серый ёж-длинные иголки.Но тебя не уколю и иголки уберу,А когда придёт лиса, покажу я их тогда. |  | Кто, кто в этой комнате живёт?Кто, кто вместе с солнышком встаёт?Это Машенька проснулась,С боку на бок повернулась,И откинув оделяло,Вдруг сама на ножки встала. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 1 неделя | 2 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени).
* Создать хорошее настроение.
 |
| НОД | Рассматривание куклы: голова, руки, ноги и т.п. | Рассматривание посуды (большая и маленькая) | «Напоим куклу чаем» | «Уложим куклу спать» |
| Дыхательная гимнастика | * Занятия с султанчиками (развиваются, шуршат)
* Занятия с ветерком
 |
| Продуктивнаядеятельность | Лепка «Угощение для куклы» | Апликация «Украсим чашечку» | Апликация «Большая и маленькая чашечка» (большая на большой круг, маленькую на маленький) | Рисование (пальчиковые краски) «Раскрасим одеяльце для Кати» |
| Пальчиковая гиманстика | Этот пальчик-бабушка, Этот пальчик-мамочка,Этот пальчик-дедушка, Этот пальчик-я,Этот пальчик-папочка, Вот и вся моя семья! |
| Физкультурное занятие  | * Ходьба по кругу
* Полоса препятствий: ребристая
* Доска , пролезание в воротики,ходьба по скамейке
* Катание мяча
 | * Ходьба по кругу
* Упражнение «Птичка»
* «Идите ко мне» (ходьба в заданном направлении )
 |
| Художественное слово | Катя, Катя маленькая,Катенька удаленька.Пройди по дорожке,Топни Катя ножкой. | Колыбельная для Кати. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени).
* Создать хорошее настроение.
 |
| НОД | Знакомство и рассматривание коровушки-бурёнушки | Рассматривание лошадки-игрушки. Грива и хвостик длинные, глазки блестят. | Рассматривание лошади с жеребятами. | Праздник на улице «Масленица»Катание на лошади. |
| Дыхательная гимнастика | Прилетели птички (аригами)Дуем на птичек. |
| Продуктивнаядеятельность | Копытцы лошадка оставила на дорожке (рисование пальчиковыми красками) | Конструктироване «Заборчик для лошадки» (пластелин+палочки счётные) | Рисование травки для лошадки с жеребятами | Игры на улице. |
| Пальчиковая гиманстика | Сорока –сорока, игры на улице.Кашу варила.Деток кормила.Этому дала (5раз.) |
| Художественное слово | Я коровушку свою, Катание на лошадке-качалке.Сочной травкой угощу. Я люблю свою лошадку.У коровушки рога, Вот такие вот рога,Мычит: «му-му-му»Кто это не пойму. | Жеребёнок каждый день подростал и стал конём. | Я люблю свою лошадку причешу ей шёрстку гладко… |
| Физкультурное занятие | * Ходьба по «Дорожке здоровья»
* Подлезание в воротики
* Бросание мяча
* Подвижная игра «Кот и мыши»
 | * Ходьба по «Дорожке здоровья»
* Подлезание в воротики
* Прокати мяч в воротики
* Подвижная игра «Кот и мыши»
 |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 1 неделя | 2 неделя |
| Приветствие  | * Создание хорошего настроения, настраивать на позитивное восприятие детей и взрослых.
 |
| НОД | Котик в гости пришёл и новую игру «Рыбалка» принёс. | Бусы для куклы Кати.(собираем шарики на шнур, разного цвета, круглые) | В гости к детям мишки пришли: большой и маленький. | Рассматривание собачек большая и маленькая. |
| Дыхательная гимнастика | Поможем божьей коровки взлететь с цветочка(дуем на божью коровку) |
| Продуктивнаядеятельность | Рисование фломастерами: «Клубочки для котика» | Рисование: «бусы для Кати» пальчиковые краски | Апликация из бумажных салфеток «Мишкин портрет» | Рисование карандашами: (дорожка для собачки) |
| Пальчиковая гиманстика | Ладошки вверх, ладошки вниз, (Игра с крупой)Ладошки на бочок-И сжали в кулачок (3 раза.) |
| Физкультурное занятие  | * Ходьба с перешагиванием через верёвку
* Катание мяча по скамейке
* Поиграем с кубиками
 | * Ходьба с перешагиванием через верёвку
* Подлезание в воротики
* Прокати мяч
* Подвижная игра «Кот и мыши»
 |
| Художественное слово | Острые ушки, на лапках подушки.Усы, как щетинка, дугою спинка. | Наших кукол мы возмём,С куклами плясать пойдём.Мы за ручки кукол взяли,С ними вместе поплясали.Ля-ля-ля..Пляшет куколка моя. | Мишка косолапый по лесу идёт. Шишки собирает и в карман кладёт.. | К нам пришли собачки,Умные собачки.С детками играют,Очень громко лают,Гав-гав-гав.Жил был маленький щенок,Он подрос однакоИтеперь он не щенок. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| Приветствие  | * Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени).
* Создать хорошее настроение.
 |
| НОД | Собачка пришла и сказку «Колобок» принесла.Инсценировка сказки «Колобок» | В гости солнышко пришло: круглое, жёлтое, большое. | Мишка-лежебока из своего домика вышел, весну встречать.(сломанные игрушки для зверюшек лесных-д/и «Собери из частей») | Птичка прилетела, весну принесла.(весенние пейзажи-рассматривание, шнуровка, дерево с насекомыми) |
| Дыхательная гимнастика | Откроем окошки в домике (домик из бумаги) |
| Продуктивнаядеятельность | Рисование «Клубочки» | Рисование тычками «солнышко» | Раскрашивание мишки-тычками (гуашь) | Апликация из бумажных салфеток«Весеннее дерево» |
| Пальчиковая гиманстика | Мама и дочка стирали платочки. Вот так, вот так.Мама и дочка, полоскали платочки. Вот так, вот так.Мама и дочка сушили платочки. Вот так, вот так. |
| Художественное слово | Вот собачка жучка,Хвостик закорючка.Зубки острые,Шёрстка пёстрая. | Солняшко-вёдрышкоВзойди поскорей,Освети, обогрей,Телят, да ягнят,Ещё маленьких ребят. | Мишка, ты нас не пугай, вместе с нами поиграй,Лапочками хлоп-хлоп,Ноженьками топ-топ.Выставляет ножки в беленьких сапожках.Хвостиком машет, весело все пляшем. | Маленькая птичка на лошадку селаИ полетела птичка, где есть водичка?Вот тебе водичка, вот тебе и крошки на моей ладошки. |
| Физкультурное занятие | * Ходьба стайкой за взрослым
* Перешагивание через верёвку лежащую на полу
* Упражнение «Птички»
* Подвижная игра «Кот и воробышки»
 |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 1 неделя | 2 неделя |
| -Утренний круг | * Приучать к традиционному началу дня в группе.
* Создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
* Учить детей здороваться друг с другом.
 |
| -Пальчиковая гимнастика | * Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко!

Похлопаем в ладожки, похлопаем опять!И пальчики пляшут у маленьких ребят!А девочки и мальчики все ровненько сидят». | * «Похлопаем в ладошки…»
 |
| -Дыхательная гимнастика | * Мыльные пузыри
 | * Мыльные пузыри
 |
| НОД | Рассматривание игрушки «Котик»Д/игра «Подобрать ленточку котику» (длинная, короткая) | Чтение стихотворения А.Барто«Флачок» | Рассматривание картинки «Кошка с котятами» | Чтение потешки «Киска, киска, киска брысь…» |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Ленточки» | Аппликация«Подарок папе»(флажок) | Лепка «Сосиска для кошечки» | Рисование «Клубок ниток» |
| Физкультурное занятие | * Хотьба и бег по кругу.
* Упражнения «котята».
* «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении)
* Подвижные игры «Пузырь», «У медведя на бору..»
 | * Хотьба и бег по кругу.
* Упражнения «котята».
* «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении)
* Подвижные игры «Пузырь», «У медведя на бору..»
 |
| Музыкальное занятие |  |  |
| Задание родителям | * Рассматривание картинок с изображениями животных
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | 3 неделя | 4 неделя |
| -Утренний круг | * Приучать к традиционному началу дня в группе.
* Создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых.
* Учить детей здороваться друг с другом.
 |
| -Пальчиковая гимнастика | * Похлопаем в ладошки…»
 | * «Похлопаем в ладошки…»
 |
| -Дыхательная гимнастика | * Вертушки
 | * Вертушки
 |
| - НОД | Д/игра «Кошечка заболела» | Чтение потешки «Тили-бом..»«Угостим кошечку молочком» | Д/игра «Чудесный мешочек»(Разложить шарики в коробочки в соответствии с цветом) | Д/игра «Шарики на ниточках» |
| Продуктивная деятельность | Лепка «Пирожки для кошечки» | Рисование «Молочко на блюдичке» | Аппликация «Разноцветные шарики» | Рисование «Шарики на ниточках» |
| Физкультурное занятие | * Хотьба и бег по кругу.
* Упражнения «Зайчик».
* «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении)
* Подвижнве игры «Пузырь», «У медведя на бору..»
 | * Хотьба и бег по кругу.
* Упражнения «Зайчик».
* «Ко мне и от меня» (ходьба и бег в заданном направлении)
* Подвижнве игры «Пузырь», «У медведя на бору..»
 |
|  |  |  |
| Задание родителям | * Игры в кукольном уголке: напоим куклу (мишку, котика и т.п.) чаем и другие.
 |

 |

**Похожие:**

* [Перспективный план работы по адаптации на сентябрь и октябрь для детей гкп раннего с 1,6 до 2 лет](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1306142.html)
* [Перспективно – тематический план по конструированию гкп. (2011- 2012 год) Средняя группа](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1664752.html)
* [Инструкция Функциональные обязанности График работы по часовой Недельный план работы Годовой перспективный...](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1611144.html)
* [План урока из опыта работы](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1886039.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1374880.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1325125.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1164007.html)
* [План работы Музыкального руководителя на 2011-2012 учебный год](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1462633.html)
* [Документи](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1586518.html)
* [План работы логопеда на логопункте](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1514621.html)

©fs.nashaucheba.ru НашаУчеба.РУ
При копировании материала укажите ссылку.
[свазаться с администрацией](http://fs.nashaucheba.ru/?sendmessage=1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [**В городе распродажа биноклей с мощным приближением**](http://www.tovarro.com/ghits/55878050/i/10191/2/pp/1/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzGVDCaGODPd1PFf3985AS2od0KBKtvLhMno58HktwpvL&ts=yandex.ru&tt=Organic) |
| http://imgg.tovarro.com/55878/55878050_140x140.jpg |

 |
|

|  |
| --- |
| [**Всего 1990 руб. вместо 4490 руб. за сверхмощный фонарь ...**](http://www.tovarro.com/ghits/53121420/i/10191/2/pp/2/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzLtnAtezz3tEh0A7uhQ_kYRK3JABTashtcDiRHNHGNC0&ts=yandex.ru&tt=Organic) |
| http://imgg.tovarro.com/53121/53121420_140x140.jpg |

 |
|

|  |
| --- |
| [**Разбогатеть очень просто! В России придумали хитрую систему**](http://www.tovarro.com/ghits/52391599/i/10191/2/pp/3/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzBBqb2EtY4gnBRLePIFRr15VkdNmIGeA6m47Y2P3YeOR&ts=yandex.ru&tt=Organic&k=46782fbcU2zq1.0NfN)fVypZHwafVypaS1XfJ_fS%3AfK)fVf!fI)fIrfU%3AfofLZ6LbBfK)fQf(faHR0cDovL2ZzLm5hc2hhdWNoZWJhLnJ1L2RvY3MvMjcwL2luZGV4LTE1MDY5MjQuaHQ%3DfaHR0cHM6Ly95YW5kZXgucnUvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2U%3DfKysvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2VhcmNoJTJGJTNCd2ViJTNCJTNCJg%3D%3Df*fS%3Af5%27fUf3!fefT*fUAfQAfVypZIqAf!fTW96aWxsY%2481LjAgKFdpbmRvd3MgTlQgNi4xK%24BBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvK%24BDaHJvbWUvNjAuMC4zMTEyLjExMyBZYUJyb3dzZXIvMTcuO%244xLjc2OCBZb3dzZXIvMi41IFNhZmFya%2481MzcuMzY%3D) |
| http://imgg.tovarro.com/52391/52391599_140x140.jpg |

 |
|

|  |
| --- |
| [**В городе распродажа брендовых часов! Браслет в подарок**](http://www.tovarro.com/ghits/56285658/i/10191/2/pp/4/1?h=tkirsacg4I7vgFlM9fsxzH_ZK0hLlsSfmfvp4AzM1S3v-SvPd7dTL6hvoOibzFTF&ts=yandex.ru&tt=Organic&k=46782fbcU2zq1.0NfKKfVypZHwafVypaYTgfJ_fY*fJyfQfWfJif(fW*fofLZ6LbBfJyfQf(faHR0cDovL2ZzLm5hc2hhdWNoZWJhLnJ1L2RvY3MvMjcwL2luZGV4LTE1MDY5MjQuaHQ%3DfaHR0cHM6Ly95YW5kZXgucnUvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2U%3DfKysvY2xjay9qc3JlZGlyP2Zyb209eWFuZGV4LnJ1JTNCc2VhcmNoJTJGJTNCd2ViJTNCJTNCJg%3D%3Df*fY*fJyfjfJgfefT*fUAfQAfVypZIqAf!fTW96aWxsY%2481LjAgKFdpbmRvd3MgTlQgNi4xK%24BBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvK%24BDaHJvbWUvNjAuMC4zMTEyLjExMyBZYUJyb3dzZXIvMTcuO%244xLjc2OCBZb3dzZXIvMi41IFNhZmFya%2481MzcuMzY%3D) |
|  |

 |