**Аннотация к рабочей программе по предмету «Профессионально - трудовое обучение»**

«Профессионально - трудовое обучение»

(столярное дело)

**Класс:**

6 класс

**Составитель:**

**Основа для составления рабочей программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида Министерства образования РФ на основе авторской учебной программы «Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой: Сборник 2.-м.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-240с.»

**УМК:**

1. Б.А.Журавлев.Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы.-М.: «Просвещение», 1984г.

2. Программа 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой: Сборник 2.-м.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

3. В.Б.Казакевич, В.А.Поляков, А.Е.Ставровский. Основы методики трудового обучения.-М.: «Просвещение», 2003г.

4.Б.В.Попов. Учись мастерить. Книга для учащихся 4-8 классов. М.: «Просвещение», 1977.

**Цель изучения предмета:**

Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области деревообработки (различные шиповые соединения) ручными столярными инструментами (столярная ножовка, рубанок, стамеска и др.).

**Основные задачи:**

1. Формирование прочных профессионально- трудовых умений и навыков.
2. Развитие мышления, способности к анализу.
3. Формирование образа изготавливаемого объекта, планирование работы.
4. Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных умений и навыков.

**Содержание и структура курса:**

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства столярных инструментов, технологии пиления, строгания, сверления, долбления и т.д.

Основной задачей обучения является формирование общетрудовых умений и навыков: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать результаты, навыков пиления, строгания, сверления, долбления и т.д.

На уроках дети знакомятся с устройством сверлильного станка, его элементами; овладевают навыками крепления сверла в патроне.

Для развития специальных навыков и умений учащиеся выполняют такие трудовые операции, как пиление, шлифование, сверление, строгание, долбление стамеской, скругление заготовок, и др.

В процессе изготовления изделий акцентируется внимание на планирование работы, на аккуратное и внимательное изготовление каждой детали изделия, доведения начатого дела до конца, достигая максимального качества изделий.

Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы столярными инструментами при обработке древесины.

**Кол- во часов:**

102 часа.