Казанская средняя общеобразовательная школа

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Зареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомКазанской СОШ(протокол от 17.04.2020 № )  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ Зареченская СОШН.А. Абрамова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Казанской средней общеобразовательной школы **за 20**19**год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Казанская средняя общеобразовательная школа Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учрежденияЗареченская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области |
| Руководитель | Абрамова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 626276, Тюменская область, Вагайский район, село Казанское, ул. Школьная д.3. |
| Телефон, факс | 83453937238 |
| Адрес электронной почты | Baibikova64@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского муниципального района |
| Дата создания | 1924 |
| Лицензия | №257 от 12.12.2016 г. Серия 72Л01 №0001899 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3410, серия 72АА 000847, выдан 23.11.2012 г. |

Казанская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Казанское Вагайского района Тюменской области – административном центре Казанского сельского поселения.. В школе обучаются также дети из близлежащих населенных пунктов: Села Митькинское, деревни Сулейменская, деревни Лямчай. Все обучающиеся проживают в личных домах. Количество обучающиеся из близлежащих населенных пунктов составляют 50% от общего число обучающихся школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующая филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения с базовой школой, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного
общего образования (реализацияФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО)

**Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями на общешкольных, классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

 1) Мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по участию в социально-психологическом тестировании;

 2) Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся;

 3) Выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений; организация индивидуальной профилактической работы;

 4) Организация работы по формированию и ведению программного комплекса банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»». Постановка на учет в банк данных несовершеннолетних и семей, употребляющих алкоголь и наркотические вещества;

5) Оформление уголка по профилактике потребления наркотических средств с информацией для детей и родителей;

6) Издание и распространение волонтерами справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и взрослого населения;

7) Организация «Дней профилактики» с участием учреждений и ведомств системы профилактики (декабрь);

8) Рейды администрации школы, соцпедагога, соцработника сельской администрации с целью посещения семей группы «риска» и проверки занятости несовершеннолетних в вечернее время;

9) Работа тимуровского и волонтерского движения;

10) Лекторий для несовершеннолетних по правовым вопросам – март 2019, декабрь 2019.

11) Лекторий для родителей по правовым вопросам, в том числе по жестокому обращению с несовершеннолетними;

12) Организация индивидуальной работы с родителями и другими законными представителями несовершеннолетних;

* выступление волонтерского отряда «Вместе мы сила!» по теме акции «Мы выбираем жизнь!»;
* участие в социально-психологическом тестировании;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; информационных пятиминуток, викторин;
* стенд в школе «Я выбираю жизнь»;
* лекции с участием сотрудников УВД, психологов, специалистов района.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* интеллектуальное - «Шахматы»;
* техническое – «Умелые руки», «Оригами»; «Выжигание по дереву»;
* художественное – Танцевальный, «Художественное слово», «Волшебный карандаш»;
* физкультурно-спортивное: секции «Волейбол», «Футбол», «Лыжи»;
* социальное – волонтерский отряд «Вместе мы сила», ЮИД, ЮДП, волонтеры медики.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017учебный год | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 14965 | 15463 | 15160 | 14861 |
| – начальная школа |  |  |  |  |
| – основная школа | 60 | 68 | 70 | 69 |
| – средняя школа | 15 | 15 | 15 | 13 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |  |  |
| – среднем общем образовании | – | – | 1 | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе |  | 3 | 2 | 2 |
| – средней школе | 5 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильный контингент обучающихся Школы сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года в старшей школе по русскому языку и литературе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 7 человек.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык:татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015 году.

Второй иностранный язык изучатся с 2015 года в 5 классе, в 2016 г-5,6 классы, в 2017 году-5,6,7 классы, в 2018- 5,6,7,8 классы, в 2019 - 5,6,7,8,9 классы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 14 | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 | 17 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 13 | 12 | 92,3 | 4 | 31 | 1 | 7,7 | 1 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 64 | 63 | 97 | 13 | 20.3 | 4 | 6,2 | 1 | 1,5 |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2018 было 14 учащихся), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2018 – было 3, в 2019- 4 ученика).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41.6 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 6 | 21 | 20 | 95,2 | 9 | 42,8 | 0 | 0 | 1 | 4,6 |  |  |  |  |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,4 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Итого | 71 | 70 | 98,5 | 29 | 40.8 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2018 был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился, то есть их не стало.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-Во |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 1 | 16,6 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 2 | 28,5 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 6 | 46,1 | 3 | 23 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильный (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 6 учащихся), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 3%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов 7 человек успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень-2), математику профильного уровня-4, биологию-3, химию-1, обществознание-4, 1 ученик заявлялся на информатику, но на экзамен не явился.

**Количество участников ЕГЭ 2018-2019гг**.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | 2018-2019 |
| Русский язык | 6 |
| Математика (базовый уровень) | 2 |
| Математика профильная | 4 |
| химия | 1 |
| биология | 3 |
| обществознание | 4 |

**Сравнительный анализ показателей ЕГЭ - 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | кол-во участников | кол-во выпускников, не преодол. мин. порог | средний балл 2019 год |
| школьный | районный |  |
|  | Русский язык | 6 | 0 | 54 |  |  |
|  | Математика (базовый уровень) | 2 | 0 | 3,5 | 4,1 | «3»-1«4»-1100-50% |
|  | Математика \*(профильная0 | 4 | 0 |  | 38,8 (средняя оценка) | Общая -100%Качество 25% |
|  | Биология  | 3 | 2 |  |  |  |
|  | Химия  | 1 | 1 | 20 |  |  |
|  | Обществознание  | 4 | 1 |  |  | Общая-75%Качество-0 |

 Следующие результаты по русскому языку показали на ЕГЭ выпускники 11 класса : из 6 уч-ся на «5 » никто не сдал, на «4» сдали 3 ученика, на «3» сдали 3 ученика. Все выпускники сдали в основной период. Средний балл 55. Не подтвердили годовую оценку «5» 1 выпускник, годовую оценку «4»- 1 выпускник.

 По математике также все выпускники набрали необходимые баллы и прошли порог. В отличии от прошлого года процент качественной успеваемости низок, но общая успеваемость 100% (в прошломм году 2 выпускников не сдали экзамен по математике).

 По предметам по выбору выпускники этого года тоже показали низкие результаты: по обществознанию из 4-х участвовавших на ЕГЭ 1 не прошел минимальный порог, по химии не сдал экзамен, по биологии из 3 выбравших экзамен только 1 набрал проходные баллы.

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса удовлетворительно прошли итоговую аттестацию в 2019 году получили аттестат о среднем общем образовании 6 учащихся.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в форме ОГЭ, для выпускников 11-ого класса в формате ЕГЭ .

Учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена: русский язык и математика – обязательные предметы, и два предмета по выбору. ГИА успешно завершили и получили аттестат об основном общем образовании все 11 выпускника. Из них двое с отличием. Но только 6 человек (54,5%) решают продолжить обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения. Остальные учащиеся планируют обучаться в учреждениях СПО или ОУ области.

**Рейтинг предметов выбранных обучающимися 9-х классов для итоговой аттестации в 2019 году и результаты ГИА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 9(11 чел) | Сдали на «4», «5» | Средний балл по ОУ | Пересдача  |
| Русский язык | 11 | **6** | **3,5** | **1** |
| математика | 11 | **11** | **4,11** | **0** |
| обществознание | 11 | **4** | **3,5** | **0** |
| география | 11 | **8** | **3,71** | **0** |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2017 | 11 | 7 |  | 4 | 7 | 3 | 4 |  |  |
| 2018 | 19 | 9 |  | 10 | 8 | 0 | 8 |  |  |
| 2019 | 11 | 6 |  | 5 | 6 | 2 | 4 |  |  |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образовния региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию 1 человек на подтверждение высшей категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом - нет квалифицировванного учтеля-предметника в образовательной области «математика и физика», временное отсутствие биолога и химика ;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7616 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3400 единиц в год;
* объем учебного фонда – 4764 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4674 | 2000 |
| 2 | Педагогическая | 400 |  |
| 3 | Художественная | 2942 | 40 |
| 4 | Справочная | 3 | 1000 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1054 | 20 |
| 6 | Естественно-научная | 143 | 43 |
| 7 | Техническая | 18 | 28 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденныйприказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 77 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 81.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть проблемы по обновлению фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны,в двух кабинетах имеются интерактивные доски. В школе 1 компьютерный класс.

Здание школы одноэтажное. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы находится стадион с асфальтированной беговой дорожкой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 148 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 71 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  66 ( 49,2 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,11 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 54 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (18%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  7(4,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **7(4,7)** |
| − регионального уровня | 3 (2,02%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 1 (0,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (22,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (5,5%) |
| − первой |  12(66%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (11%) |
| − больше 30 лет | 3 (16,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (11%) |
| − от 55 лет | 2 (11,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (94%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 766,7=5,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.