Из текста найдут, напишут и вывесят на доске ответы на 2 вопроса

**1.«Какие уроки преподала учительница Лидия Михайловна?»**

 доброта, смелость, милосердие,

 чуткость, щедрость, честность,

порядочность,благородство, красота, коммуникабельность, вспыльчивость, агрессивность

*(Смелость, так как она готова идти на риск, ради спасения главного героя; благородство – она не оправдывается перед директором и добивается, чтобы мальчик не пострадал; она чуткая, так как заметила то, что не замечали другие – что мальчик голодает и т. д.)*.

об учительнице (связь с французским языком: слово доброта на французском языке бон- добро, доброе утро- бон мэ, добрый вечер- бонжур

**2.«Какие уроки получил мальчик?»**

**Первый урок**: «Настоящая мать всю жизнь заботится о своих детях, и дети должны быть благодарны ей за это».
**Второй урок**: «Будь самостоятельным, гордым. Заботься о себе сам, не надейся на окружающих. Оправдывай доверие других».
**Третий урок**: «Не горячись, уступи тем, кому все равно ничего не докажешь. Научись прощать обиды».
**Четвертый урок**: «Будь принципиальным. Не пресмыкайся перед теми, кто сильнее тебя».
**Пятый урок:** «Будь добрым и отзывчивым, люби людей. Помоги человеку в безвыходной ситуации».
Шестой урок: «Будь гордым, настоятельно требуй, чтобы тебя уважали»

Седьмой урок: «Будь щедрым, это качество воспитанного человека»

**Делаем вывод:** мальчик приобрел жизненный опыт, но память об уроках доброты он сохранил на всю жизнь.

Добрые уроки

Добрые слова

**«Уроки французского»**

**Французский язык**

****

****

****

**Лувр**

**лазурное побережье Франции Монте-Карло**

**Москва**

****

****

****

**Статуя свободы**