**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ФИЛИАЛ КАЗАНСКАЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Согласовано»**  Педагог - организатор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.Б, Юсупова/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **«Утверждено»**  заведующая филиалом  Казанской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.У.Мухаматуллина/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Народные игры»**

в лагере дневного пребывания детей «Радуга»

Руководитель: Валитова С.А.

с. Казанское, 2021 г.

**Пояснительная записка**

***«Игра есть потребность***

***растущего детского организма…»***

***Н.К. Крупская***

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, пусть это будут народные игры, в которые дети очень любят играть.

Актуальностью программы является приобщение ребёнка к народной культуре через изучение русских народных игр.

Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Формируя у них устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основа для развития патриотических чувств.

Народные игры — это исторически сложившееся обществен­ное явление, самостоятельный вид деятельности, обладающей различными характерными особенностями у разных народностей и в разных регионах. Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Игры издавна служили сред­ством самопознания, люди проявляли в них свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование.

Ценны русские народные игры и в педагогическом отноше­нии, поскольку оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически ук­репляют ребенка, создают определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству.

По своему характеру русские народные игры весьма многооб­разны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрос­лых с народными песнями, прибаутками, плясками.

Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

Немаловажно отметить и то, что русские народные игры представляют собой сознательную иници­ативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, соци­альные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

В публикуемую ниже программу включены подвижные игры, разнообразные по своему содержанию, тематике и организации, которые можно проводить как в теплое, так и в холодное время года. В ней представлены также игры малой подвижности, при­годные для проведения в ненастную погоду на ограниченной пло­щадке.

Программа рассчитана на школьников младшего возраста 7 – 10 лет.

*Программа строится с учетом основных методических принципов:*

* гуманизации учебно-воспитательного процесса (создание условий для максимального раскрытия возможностей и способностей ребенка);
* учет возрастных особенностей;
* дифференциации и индивидуализации обучения (учет психических и физических возможностей и способностей каждого ребенка);
* наглядности и доступности (комплексно использовать все методы обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка);
* сознательности и активности (понимание воспитанником того, что данные умения и знания пригодятся ему в жизни; проявление желания овладеть этими знаниями);
* системного чередования нагрузок и отдыха **(**системное чередование нагрузок и отдыха в процессе игры является важным положением, от которого в конечном итоге зависит суммарный эффект занятий).
* направленности на развитие физических качеств;
* краеведения (способствует развитию познавательного интереса, любознательности у воспитанников к своей малой родине и гордости за её историю, традиции).

Настоящая программа направлена на развитие умственных и физических способностей, на приобщение детей к народной культуре и формирование интереса к истории родного края. В программе реализуется системно-деятельностный подход через включение детей в самостоятельную деятельность.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для овладения школьниками необходимых двигательных умений и навыков через изучение народных игр.

**Задачи:**  
**Обучающие:**

* приобретение знаний о русских народных играх, о традици­ях, истории и культуре русского народа;
* обучение разнообразным видам и правилам русских народных игр, а также других физических упражнений игровой направленности;

**Развивающие:**

* развитие умственных и физических способностей детей;
* способствование развитию моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;
* гармоничное развитие функциональных систем организма ребенка, повышение его жизненного тонуса;
* повысить мотивацию учащихся к двигательной активности.

**Воспитательные:**

* воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудниче­ства в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
* формирование патриотического воспитания, через изучение культуры своего края, истоков народного творчества;
* улучшение психологической атмосферы в детском коллективе.

**Ожидаемые результаты:**

Дети будут знать:

* краткие исторические сведения о происхождении и развитии народных игр;
* виды русских народных игр;
* не менее 2 считалок  для использования их  в игре;
* правила  6  народных игр;
* правила безопасного поведения во время проведения игры.

Научатся:

* играть в русские народные подвижные игры, используя считалки;
* проводить игру в группе под руководством педагога;
* владеть культурой общения со сверстниками в условиях  
  игровой и соревновательной деятельности.

Получат возможность научиться:

* создавать, придумывать, пользуясь полученными знаниями, свои игры.

Курс содержит 6 занятий. Занятия кружка проводятся два раза в неделю во второй половине дня длительностью от 40 - 45 минут. Их продолжительность зависит от содержания и детской увлечённости.

В большинстве в народные игры играют на свежем воздухе. Игры, предлагаемые данной программой, разнообразны, требуют много движения, смекалки, дают массу всяческих физических навыков и умений, отлично закаляют тело и душу.

Особый акцент программы сделан на использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным  играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников.

Итогом работы кружка будет являться выпуск буклета "Народные игры" и проведении игровой площадки во время заключительного фестиваля "Мы с Ветлуги-реки" в конце лагерной смены.

***Содержание программы***

Программа "Народные игры" знакомит учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальные аспекты и истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков при этом неразрывно связывается с задачей развития умственных и физических способностей детей.

*В процессе занятий используются следующие методы и приемы работы:*

* рассматривание иллюстраций, отражающих традиции русского народа;
* показ правил народных игр, их апробирование;
* объяснение, рассказ;
* беседа о проведенной игре;
* наблюдение;
* импровизации;
* сравнение, анализ и самоанализ;
* практические: оформление буклета "Народные игры".

Основной формой работы остаются занятия, которые проводятся как фронтально, так и подгруппами, и индивидуально. При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

В основе учебного материала — группы игр, объединенных по определенным признакам:

* по отраженным в играх аспектам национальной культуры  
  (отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры  
  русских детей, борьба добра против зла);

\*по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);

\* по способу проведения (с водящим, без водящего, с предме­тами, без предметов, ролевые, сюжетные);

*\** по физическим качествам, преимущественно проявляемым в игре (игры, способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости).

***Алгоритм работы с играми.***

* Знакомство с содержанием игры.
* Объяснение содержания игры.
* Объяснение правил игры.
* Разучивание игр.
* Проведение игр.

Для проведения занятий рекомендуется создавать благоприятные условия в соответствии с их содержанием.

*Программа кружка «Народные игры» состоит из следующих блоков:*

**Блок 1. Русская народная игра.**

Что мы знаем о русской народной игре. Виды русских народных игр. Разучивание считалок, потешек и прибауток.

*Требования к знаниям и умениям:*

- знать, когда появились народные игры;

- кто и для чего создавал игры;

- знать древние народные считалки, их жанровые особенности;

- уметь применять считалки во время игр.

**Блок 2. Символические игры.**

Игровая терминология. Символика в народных играх. Формы символических игр.

***Тема 1.* *Игра "У медведя во бору"***

***Тема 2. Игра "Волки и овцы"***

*Требования к знаниям и умениям:*

- знать формы и назначение символических игр;

- разучивание символических игр, знание правил;

- уметь выполнять движения по сигналу;

- уважать традиции русского народа.

**Блок 3. Хороводные игры.**

Народные хороводные игры. Правила игры - хоровода. Хороводные песенки шуточного содержания.

***Тема 1. Старинный хоровод "Заинька".***

***Тема 2. Хоровод "Карусель".***

*Требования к знаниям и умениям:*

- знать хороводные игры и их правила;

- знать хороводные песенки шуточного содержания

- уметь согласовывать движения со словами;

- уметь играть в коллективе;

- уметь самостоятельно играть в хороводные игры;

- уважать традиции русского народа.

**Блок 4. Русские народные календарные игры.**

Народные календарные игры. Песенки календарного цикла.

***Тема 1. Игра "Гори, гори ясно!" ("Горелки")***

*Требования к знаниям и умениям:*

- знать основные календарные игры русского народа;

-знать песенки календарного содержания;

- уметь играть в коллективе;

- уважать традиции русского народа.

***Структура учебного занятия***

Занятие состоит из нескольких частей:

1.Теоретическая часть.

Учитель знакомит с историей и содержанием игры, приводит интересные факты, объясняет правила игры, проверяет готовность к занятию.

2.Практическая часть – разучивание и проведение игры.

Учитель поэтапно показывает, как действует водящий и остальные участники игры. Ученики повторяют весь процесс шаг за шагом. Учитель после каждого этапа проверяет успешность выполнения, указывает на ошибки и помогает в случае необходимости. Затем ученики самостоятельно под наблюдением учителя играют в данную игру.

3. Подведение итогов.

Закрепление полученных знаний в виде опроса, самоанализа и самооценивания.

***Содержание занятий***

Занятие 1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

История русских народных игр. Виды народных игр.

*Цель:* познакомить с историей русских народных игр, их видами (символические, игры-хороводы, народные календарные игры) и назначением.

Предварительная работа: экскурсия в Краснобаковский краеведческий музей и центральную районную библиотеку.

*Теория:* знакомство с историей возникновения народной игр, видами игр, с жанровыми особенностями считалок. Анкетирование детей (Приложение 1) и инструктаж по технике безопасности (Приложение 2).

*Практика:* разучивание считалок, потешек, прибауток. (Приложение 3)

Занятие 2. Символические игры. Игра "У медведя во бору".

*Цель:* дать основные знания по игровой терминологии и формам символических игр; научить играть в игру "У медведя во бору».

*Теория:* знакомство с игровой терминологией, значением символических игр. Правила игры "У медведя во бору"(Приложение 4).

*Практика:* разучивание и проведение игры "У медведя во бору".

Занятие 3. Символические игры. Волки и овцы.

*Цель:* познакомить с русской народной сказкой "Овца, лиса и волк ", герои сказок в русских народных играх.

*Теория:* чтение русской народной сказки "Овца, лиса и волк". Беседа по содержанию сказки. Правила игры "Волки и овцы" (Приложение 5).

*Практика:* инсценирование сказки "Овца, лиса и волк", разучивание и проведение игры "Волки и овцы".

Занятие 4. Хороводные игры. Старинный хоровод "Заинька".

*Цель:* познакомить с видом русских народных игр - хороводом. Знакомство с историей возникновения хороводных игр.

*Теория:* знакомство с историей возникновения хороводных игр, хороводных песенок шуточного содержания, их назначение. Правила хороводной игры "Заинька"(Приложение 6).

*Практика:* разучивание и проведение игры "Заинька".

Занятие 5. Хороводные игры. Хоровод "Карусель".

* *Цель:* приобщить [детей к](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/3947-novogodniy-prazdnik-kak-sredstvo-priobshcheniya-detey-k-traditsiyam-russkoy-natsionalnoy-kultury-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) традиционному народному песенному творчеству.

*Теория:* знакомство с хороводной игрой "Карусель". Правила игры, инвентарь (Приложение 7).

*Практика:* разучивание и проведение игры "Карусель".

Занятие 6. Обобщающее занятие.

Русские народные календарные игры. Игра "Горелки".Выпуск буклета "Народные игры".

*Цель:* познакомить детей с календарными обрядовыми праздниками на примере народного праздника «Иван Купала». Конечно, на современном этапе дети класса имеют представления о календарных праздниках, проводимых в обществе (Новый год, Рождество). Но календарь народных праздников, на основе времён года и месяцев – это новый материал для них. Поэтому занятие построено так, чтобы дать новые знания с опорой на имеющиеся знания о календаре, временах года, месяцах. Углубить знание детей об особенностях времён года.

*Теория:* знакомство с летними народными праздниками, закличками, прибаутками, песенками. Правила игры "Горелки"(Приложение 8). Итоговое анкетирование детей (Приложение 9).

*Практика:* разучивание и проведение игры "Горелки". Оформление буклета "Народные игры".

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание материала | Кол-во часов (теория) | Кол-во часов (практика) | Всего часов | Дата | Литература, наглядность |
| 1 | История русских народных игр. Виды народных игр. | 0,5 | 0,5 | 2 |  | Презентация: «Русские народные игры",  [wikikurgan.orbitel.ru](http://www.myshared.ru/user/4543/) |
| 2 | Символические игры. Игра "У медведя во бору". | 0,2 | 0,8 | 3 |  | Е.А. Покровский Русские детские игры. Жребий, хороводы, символические игры. - СП, 2010. |
| 3 | Символические игры. Волки и овцы. | 0,2 | 0,8 | 3 |  | Е.А. Покровский Русские детские игры. Жребий, хороводы, символические игры. - СП, 2010. |
| 4 | Хороводные игры. Старинный хоровод "Заинька". | 0,2 | 0,8 | 2 |  | Презентация "Игры и хороводы"  Коляда Е.В.  http://www.myshared.ru/slide/329927/  [prodlenka.org](http://www.myshared.ru/user/62632/)  Е.А. Покровский Русские детские игры. Жребий, хороводы, символические игры. - СП, 2010. |
| 5 | Хороводные игры. Хоровод "Карусель". | 0,2 | 0,8 | 2 |  | Презентация "Игры и хороводы"  Коляда Е.В.  http://www.myshared.ru/slide/329927/  [prodlenka.org](http://www.myshared.ru/user/62632/)  Е.А. Покровский Русские детские игры. Жребий, хороводы, символические игры. - СП, 2010. |
| 6 | Русские народные календарные игры. Игра "Горелки".  Подведение итогов. | 0,2 | 0,8 | 3 |  | Презентация «Русские народные игры. Календарь времен года.»  Шилиной М.Е.  http://presentaci.ru/download/15675/ |