**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ФИЛИАЛ КАЗАНСКАЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Согласовано»**  Педагог - организатор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.Б, Юсупова/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **«Утверждено»**  заведующая филиалом  Казанской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.У.Мухаматуллина/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Программа кружка**

***«Спорт – это жизнь»***

**в лагере дневного пребывания детей «Радуга»**

Руководитель: инструктор по ФК

и спорту Юсупов Р.Н.

с. Казанское, 2021 г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -

каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**,** создание условий для укрепления здоровья  детей.

**Задачи:**

1.     Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.     Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

4.     Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5.     Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

6.     Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря *- физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке
* Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

*Для оздоровления детей созданы следующие условия:*

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет;

*Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:*

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

**Календарно- тематическое планирование кружка  «Спорт-это жизнь»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 день | **День Детства.**  -организационные мероприятия «Здравствуй, спортивный город!»;  -занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета; |
| 2 день | **День таланта.**  -игры в шахматы, шашки;  Минутка здоровья «Закаляйся!» |
| 3 день | **О спорт, ты-мир!**  -соревнования по легкой атлетике. |
| 4 день | **День сюрпризов**  -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности». |
| 5 день | **День Здоровья**  -соревнования по футболу, бегу. |
| 6 день | **День книги**  оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели». |
| 7 день | **День смеха**  -пеший поход за «элексиром силы, бодрости»  Спортивная игра «Веселые прыгалки» |
| 8 день | **День волейбола**  -соревнования по волейболу;  Минута здоровья «Правила поведения на улице» |
| 9 день | **День футбола**  -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола;  -соревнования по футболу внутри лагеря; |
| 10 день | **День национальных игр**  -игра «Спортивный лабиринт»; |
| 11 день | **День семьи**  -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья» |
| 12 день | **День бегуна**  Легкоатлетический кросс на первенство лагеря**.** |
| 13 день | **День рекордов**  -игры в теннис, шашки, шахматы; |
| 14  день | **День игры**  -знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»;  -спортивная игра «Олимпийский резерв»; |
| 15  день | **День закрытия лагеря**  - -анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; |