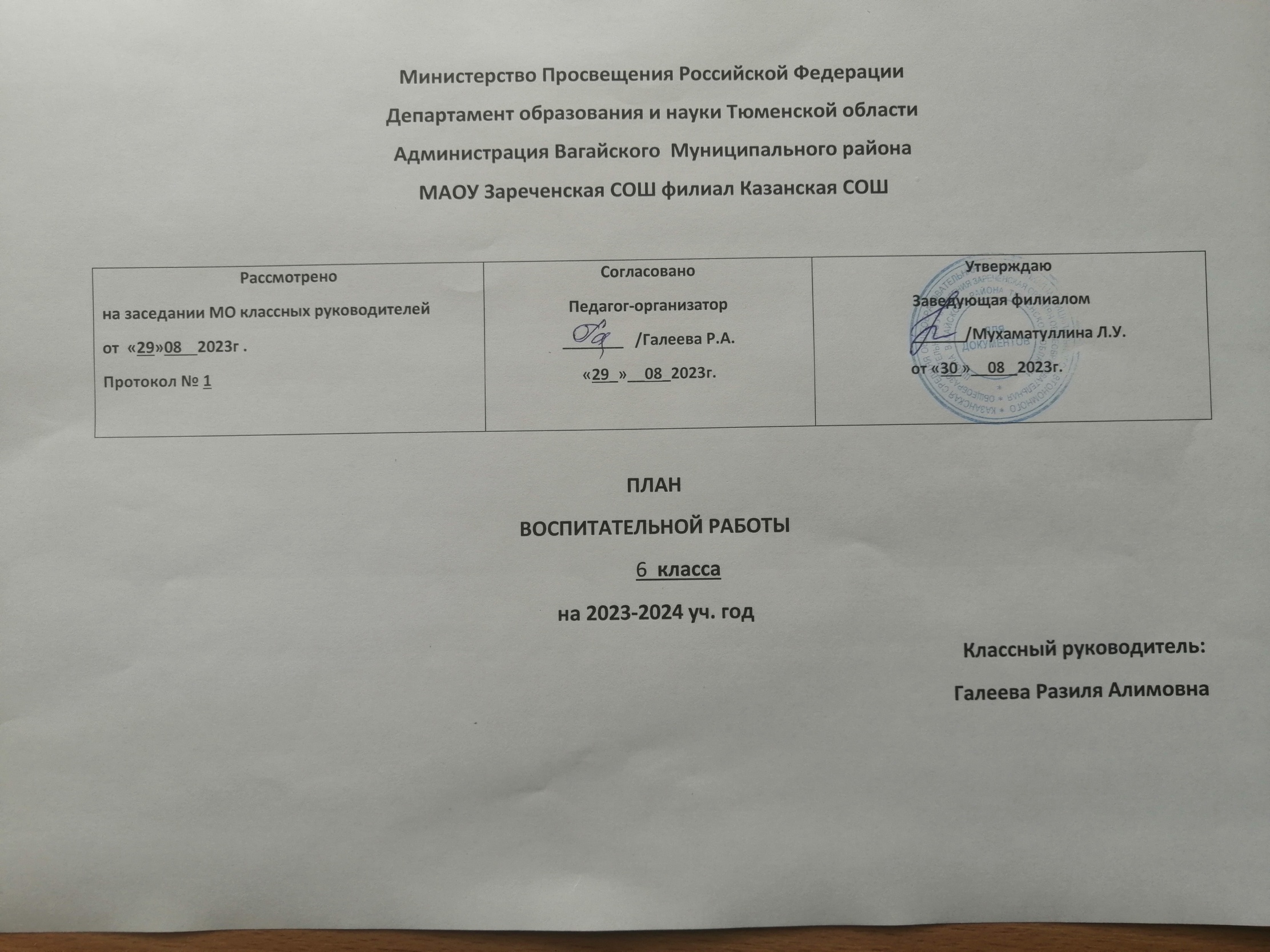
****

**Анализ воспитательной работы**

**в 6 классе**

**за 2022-2023 учебный год**

Задачи воспитательной работы в 5классе были поставлены с учетом выводов, сделанных в результате анализа работы за прошлый учебный год.

**Цели:**

-создание сплоченного классного коллектива;

-развитие самоуправления в классе;

- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
2. Повышение уровня воспитанности
3. Воспитание активности жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
4. Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
5. Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи;
6. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся
7. Укрепление связи: семья – школа

Воспитательные задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года, являются целесообразными, так как они направлены на создание в классе благоприятной среды для самосознания учащимися своей индивидуальности, саморазвития и самореализации, содействуют развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело, способствуют формированию таких качеств, как ответственность, самостоятельность.

**Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

На начало 21 человека, на конец года в классе 21 человек, из них 5девочек и 15 мальчиков.

Все дети стараются ответственно выполнять свои обязанности и просьбы классного руководителя, но для мальчиков характерна рассеянность при заполнении дневников.

Мнение в классе учащиеся формируют совместно с классным руководителем. Также на формирование мнения оказывают родители, педагоги. Ребята прислушиваются к мнению коллектива класса.

**Анализ развития коллектива класса.**

За время обучения все дети научились жить в коллективе, изгоев в классе нет. В классе существует распределение обязанностей: каждый ребенок несет ответственность за выполнение работы в классе, в течение года идет перераспределение обязанностей для того, чтобы все ребята были задействованы в трудовом секторе. Дети очень активные, самостоятельные. Простые вопросы и проблемы класса позволяю им решать самим.

Уровень сплоченности коллектива на должном уровне. Количество конфликтных ситуаций минимально, серьезных разногласий между детьми нет

**Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы**.  
В коллективе все учащиеся занимают активную жизненную позицию. С удовольствием принимают участие во всех школьных и классных мероприятиях. Есть и учащихся посещающие секции и кружки.

Учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- Конкурс «Песни Победы»

- Конкурс «Отрядные песни»

- Школьные олимпиады

- Конкурс чтецов «Берегите матерей»

Немаловажную роль в воспитательной работе отводилось патриотическому воспитанию.

- Акция «Благоустройство памятников участникам Вов»

**Анализ развития учащихся класса.**

Познавательные интересы у большинства учащихся класса на среднем уровне. В библиотеку записаны не все.

10 учащихся класса успевают на «хорошо» и «отлично». Отличница 1 : Шабанова Ильнара.

 Хорошистов 9**: Ахметчанов Ильзур, Разыева Рузанна, Уразова Зарина,Махмутов Ислам, Шабанов Алмаз, Шаймарданов Артем,Мухитдинов Айрат, Саликов Ренат, Азанова Эмилия.**Десять учащихся имеет «удовлетворительно» по одному или двум предметам. В классе есть слабые учащиеся: **Катаргулов Тамиль, Шабанов Ильнар, Зайнуллина Ильвина, Нигматуллин Ислам.** С родителями этих детей постоянно велась работа, сообщалось о проблемах в учебе.

**Анализ педагогического взаимодействия с семьей:**

В течение года классным руководителем велась систематическая работа с родителями учащихся по поводу успеваемости и дисциплинированности их детей. Ежемесячно отправляла родителям табеля с текущими оценками детей. С родителями учащихся регулярно проводились индивидуальные беседы и встречи по вопросам воспитания детей и их учебы.

Все родители идут на контакт с учителем для совместной работы, направленной на воспитание учащихся.

Большинство родителей посещают все собрания, активно участвуют в жизни класса.

**Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффектности воспитательной работы классного руководителя:**

Для реализации поставленных целей мною были запланированы и проведены мероприятия различных направлений и тематик: беседы, викторины, соревнования, круглые столы, встречи. В течение учебного года проводились классные часы, направленные на развитие личности учащихся, на формирование их индивидуальных способностей и качеств, сплочение классного коллектива. Кроме того, мною проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, психологические часы.

В соответствии с планом в течение учебного года в классе проводились классные часы различной тематики:

- Кл. час «Мы все разные – и в этом наше богатство»

- Кл. час «Победе посвящается…»

- Кл. час «Скорбим вместе с Бесланом»

- Кл. час «Мой герой» (из истории семьи)

- Кл. час «Чистота, экология и МЫ!»

- Кл. час «Интернет – вред и польза»

- Кл. час «У войны – не женское лицо»

- Кл. час «Самый юный Герой Советского союза»

- «Вместе мы сила!»

- «История нашей школы»

- «Герои есть»

- Итоги года. Вот и стали мы на год взрослее…

Раз в месяц ребята проводили классные часы на предложенные мною темы самостоятельно. Планирую продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году, такая практика поможет детям чувствовать себя увереннее на публике. Для решения задачи по осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, навыков здорового образа жизни, экологической и духовной культуры и закреплению этих норм в повседневном поведении проводились беседы о культуре поведения, правилах поведения в школе, в общественных местах, правилах личной безопасности:

- Кл. час по  пропаганде здорового  образа жизни «Береги себя»

- Кл. час «Культура поведения и такт»

- «Человек и его здоровье»

- «Оказание первой медицинской помощи»

Систематически проводились беседы по технике безопасности во время каникул и во время проведения общешкольных мероприятий. С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах, дорогах в течение года проводились беседы по ПДД и ДДТТ.

- Правила поведения во время летних каникул: в транспорте, дома, на улице, на воде (ТБ)

- Кл. час «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом»

Наиболее удачные формы работы: беседы, конкурсы, походы, праздники. Основной формой воспитания стала совместная деятельность классного коллектива и классного руководителя.

- Кл. час «8 марта!»

- Кл. час «23 февраля!»

- - Конкурс «А ну-ка девочки»

**Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.**

Классным руководителем в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Мною были посещены уроки в 5 с целью выявления причин неуспеваемости учащихся. Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания. Со всеми слабыми учениками велась индивидуальная работа.

**Выводы.**

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, пришла к выводу, что основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. Все запланированные мероприятия по воспитательным направлениям были реализованы. В классе частично выработаны элементы самоуправления, сформированы элементы культурного поведения, уважительного отношения к старшим.

В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, совершенствованию работы с учащимися и их родителями. Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

1. Целесообразное планирование воспитательных мероприятий по периодам в  соответствии с планом школы.

2. Использование оптимальных форм и методов работы с учащимися (классные часы, беседы культуры поведения, уроки мужества и др.)

3. Наличие  необходимых условий для проведения воспитательных мероприятий

4.Методическое обеспечение работы классного руководителя (журнал «Классный руководитель», материалы Интернета)

5. Охват детей класса  разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, секции школы.

6.Индивидуальная работа с учителями предметниками, с  учащимися и их родителями.

Ноимеются недостатки в работе, над которыми предстоит работать в 6 классе:

вовлекать детей во внеклассную работу, добиваться, систематически вести работу по воспитанию сознательной дисциплины как на уроках, так и на переменах, вести работу по сплочению коллектива, воспитанию доброго отношения друг к другу, формировать культуру поведения в общественных местах, воспитывать аккуратность, бережное отношение к школьному имуществу, усилить работу по правовому воспитанию.

**Исходя из вышеизложенного считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошедшем учебном году.**

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

ЕКДНВ и развития подрастающего поколения

Основные школьные дела

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

 Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Школьные медиа

Экскурсии, экспедиции, походы

Детские общественные объединения

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
* Конвенцию ООН о правах ребенка.
* Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Кодекс педагогической этики.
* Профессиональный стандарт педагога.
* Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
* Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
* Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
* Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
* Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
* Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

* Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
* Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
* Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
* Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
* Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
* Организовывать и проводить родительское собрание.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

* Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
* Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
* Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
* Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
* Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
* Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
* Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
* Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
* Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
* Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
* Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
* В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
* Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
* Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.
* Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
* Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. П.
* Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
* Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
* Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
* Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
* Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
* Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
* Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
* Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
* Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
* Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
* Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

**ПРАВА:**

* быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
* быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
* быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
* быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
* на бесплатное повышение квалификации;
* на свободный выбор методик воспитания;
* на защиту своей чести и достоинства;
* быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
* знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
* самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
* запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
* Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:**

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

* Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
* Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
* Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
* За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
* За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
* За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
* За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ЕЖЕДНЕВНО**

* Работа с опаздывающими и отсутствующими.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

* Проведение мероприятий по плану.
* Работа с родителями.
* Работа с активом класса.

**ЕЖЕМЕСЯЧНО**

* Посещение уроков в своём классе.
* Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
* Встреча с родительским комитетом.

**ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

* Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
* Участие в работе семинара классных руководителей.
* Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.

**ОДИН РАЗ В ГОД**

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
* Сбор статистических данных о классе

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Дата рождения** | **ФИО родителей** | **Место работы родителей** | **Адрес проживания** |
| 1 | Азанова Эмилия Альбертовна | 15.04.2011 | Азанова Ильнара И,Азанов Альберт А | неработающие | с. Сулейменская ,улНовая д 7 |
| 2 | Абушахмин Данияр Фанилевич | 23.11.2011 | Абушахмины Радмила,  Фаниль | неработающая  вахтовый метод | с. Казанское, ул. Новостроев, 1 |
| 3 | Ахметчанов Ильзур Газинурович | 19.05.2011 | Ахметчанова Лиана Д,  Газинур С. | Учитель Казанской СОШ  неработающий | сд.Казанское ул. Тукая д 2. |
| 4 | Гуджиев Тимур Муратович | 07.09.2011 | Гуджиев Мурат | неработающий | с. Казанское, ул. Советская, 21 кв2 |
| 5 | Зайнуллина Ильвина Халиловна | 06.05.2011 | Зайнуллины Нурбаян,Халил | неработающий | с. Казанское, ул. Семакова,2 |
| 6 | Кабиров Амир Шарибуллович | 02.11.2011 | Кабировы Фаузия, Шарибулла | неработающий | д.Митькино,ул. Заречная ,д 11 |
| 7 | Катаргулов Рустам Ренатович | 12.02.2012 | Фахрутдинова Эльзана Р | неработающая | д.Сулейменское, ул. Молодежная,  д 2 |
| 8 | Катаргулов Тамиль Родионович | 19.08.2011 | Катаргулова Гульчита Ш | неработающая | д.Сулейменское,пер Комсомольский,28 |
| 9 | Махмутов Ислам Ильдарович | 15.08.2011 | Махмутовы Диляра,  Ильдар М. | Соц. работник мпо уходу за пожилой пенсионеркой  неработающий | Д.Сулеймени, Береговая,1 |
| 10 | Мухитдинов Айрат Идрисович | 05.09.2011 | Мухитдиновы Юлия Г, Идрис | Учитель Казанской СОШ | С Казанское, ул.Новаяд.10/2 |
| 11 | Нигматуллин Ислам Мавлютович | 23.06.2011 | Нигматуллин Мавлет | неработающий | д. Сулейменское, ул. Комсомольская. д16 |
| 12 | Разыева Рузанна Альбертовна | 30.11.2011 | Разыевы Альсина, Альберт | Неработающая  ЧОП Зареченская СОШ | д. Сулейменское, ул.Новостроев д9 |
| 13 | Саликов Ренат Ленарович | 27.07.2011 | Саликовы Лилия, Ленар | воспитательКазанской ГКП  пожарная служба | с.Казанское,ул.Молодежная, д 2 |
| 14 | Тухватуллина Алина Марксовна | 16.06.2010 | Тухватуллина Мунира | неработающий | с Казанское, ул. Советская, 23 |
| 15 | Уразова Зарина Айратовна | 13.11.2011 | Уразовы Юлия, Айрат | Почта  неработающий | д. Сулейменское, ул. Новостроев, д 3 |
| 16 | Хасанов Максим Артурович | 03.10.2011 | Хасанова Чулпан | неработающий | с Казанское, ул. Советская, 16/1 |
| 17 | Шабанов Алмаз Рузилевич | 26.06.2011 | Шабановы Рузиль, Гузель | неработающие | д.Митькино,ул Школьная д.21 |
| 18 | Шабанов Замир Самурович | 18.06.2011 | Шабановы Марина,Самур | неработающие | д.Митькино,ул. Школьная, д 20. |
| 19 | Шабанова Ильнара Тимуровна | 28.04.2011 | Шабановы Луиза, Тимур | неработающие | д.Митькино,ул. Лесная д 4 |
| 20 | Шабанов Ильнар Ильдарович | 28.12.2010 | Шабановы Снежана, Ильдар | Уборщица ИП Ильзур  неработающий | д. Сулейменское, ул Береговая,д 9 |
| 21 | Шаймарданов Артем Жоникулович | 25.06.2011 | Шаймардановы Мухалифа, Жоникул | Неработающая  Вахтовый метод на севере | д.Митькино,ул.Школьная, 27а |

**МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (учащегося) | Количество детей в семье |
| 1 | Абушахмин Данияр Фанилевич | 5 |
| 2 | Зайнуллина Ильвина Халиловна | 7 |
| 3 | Катаргулов Рустам Ренатович | 5 |
| 4 | Катаргулов Тамиль Родионович | 5 |
| 5 | Махмутов Ислам Ильдарович | 6 |
|  | Мухитдинов Айрат Идрисович | 3 |
|  | Нигматуллин Ислам Мавлютович | 6 |
|  | Саликов Ренат Ленарович | 3 |
|  | Уразова Зарина Айратовна | 3 |
|  | Шабанов Алмаз Рузилевич | 3 |
|  | Шабанов Замир Самурович | 6 |
|  | Шабанова Ильнара Тимуровна | 5 |
|  | Шаймарданов Артем Жоникулович | 3 |

**ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ (Ф.И.О РЕБЕНКА):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Заболевание | Форма обучения |
| 1 | Тухватуллина Алина Марксовна |  | Домашнее обучение |

**СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ В РАЗВОДЕ:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. (ребенка) |
| Гуджиев Тимур Муратович |
| Хасанов Максим Артурович |
| Шабанов Ильнар Ильдарович |
|  |

**МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ**:

|  |
| --- |
| Ф.И.О (ребенка) |
| Азанова Эмилия Альбертовна |
| Абушахмин Данияр Фанилевич |
| Гуджиев Тимур Муратович |
| Зайнуллина Ильвина Халиловна |
| Кабиров Амир Шарибуллович |
| Катаргулов Тамиль Родионович |
| Махмутов Ислам Ильдарович |
| Мухитдинов Айрат Идрисович |
| Нигматуллин Ислам Мавлютович |
| Саликов Ренат Ленарович |
| Уразова Зарина Айратовна |
| Хасанов Максим Артурович |
| Шабанов Алмаз Рузилевич |
| Шабанов Замир Самурович |
| Шабанова Ильнара Тимуровна |
| Шабанов Ильнар Ильдарович |
| Шаймарданов Артем Жоникулович |

**СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ БЕЗРАБОТНЫЕ:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О (ребенка) |
| Гуджиев Тимур Муратович |
| Зайнуллина Ильвина Халиловна |
| Кабиров Амир Шарибуллович |
| Катаргулов Тамиль Родионович |
| Махмутов Ислам Ильдарович |
| Нигматуллин Ислам Мавлютович |
| Тухватуллина Алина Марксовна |
| Шабанов Алмаз Рузилевич |
| Шабанов Замир Самурович |
| Шабанова Ильнара Тимуровна |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф ИО учащихся | Дата рождения | Место жительство |
| 1. | Азанова Эмилия Альбертовна | 15.04.11 | с. Сулейменская ,улНовая д 7 |
| 2. | Абушахмин Данияр Фанилевич | 23.11.11 | с. Казанское, ул. Новостроев, 1 |
| 3. | Ахметчанов Ильзур Газинурович | 19.05.11 | сд.Казанское ул. Тукая д 2. |
| 4. | Гуджиев Тимур Муратович | 07.09.11 | с. Казанское, ул. Советская, 21 кв2 |
| 5. | Зайнуллина Ильвина Халиловна | 06.05.11 | с. Казанское, ул. Семакова,2 |
| 6 | Кабиров Амир Шарибуллович | 02.11.11 | д.Митькино,ул. Заречная ,д 11 |
| 7 | Катаргулов Рустам Ренатович | 12.02.12 | д.Сулейменское, ул. Молодежная,  д 2 |
| 8 | Катаргулов Тамиль Родионович | 19.08.11 | д.Сулейменское,пер Комсомольский,28 |
| 9 | Махмутов Ислам Ильдарович | 15.08.11 | Д.Сулеймени, Береговая,1 |
| 10 | Мухитдинов Айрат Идрисович | 05.09.11 | С Казанское, ул.Новаяд.10/2 |
| 11 | Нигматуллин Ислам Мавлютович | 23.06.11 | д. Сулейменское, ул. Комсомольская. д16 |
| 12 | Разыева Рузанна Альбертовна | 30.11.11 | д. Сулейменское, ул.Новостроев д9 |
| 13 | Саликов Ренат Ленарович | 27.07.11 | с.Казанское,ул.Молодежная, д 2 |
| 14 | Тухватуллина Алина Марксовна | 16.06.10 | с Казанское, ул. Советская, 23 |
| 15 | Уразова Зарина Айратовна | 13.11.11 | д. Сулейменское, ул. Новостроев, д 3 |
| 16 | Хасанов Максим Артурович | 03.10.11 | с Казанское, ул. Советская, 16/1 |
| 17 | Шабанов Алмаз Рузилевич | 26.06.11 | д.Митькино,ул Школьная д.21 |
| 18 | Шабанов Замир Самурович | 18.06.11 | д.Митькино,ул. Школьная, д 20. |
| 19 | Шабанова Ильнара Тимуровна | 28.04.11 | д.Митькино,ул. Лесная д 4 |
| 20 | Шабанов Ильнар Ильдарович | 28.12.10 | д. Сулейменское, ул Береговая,д 9 |
| 21 | Шаймарданов Артем Жоникулович | 25.06.11 | д.Митькино,ул.Школьная, 27а |

**ХАРАКТЕРИСТИКА 6 КЛАССА**

В 2023– 2024учебном году в 6 классе на начало учебного года обучается 20учеников: 15 мальчиков и 5девочек. (Одна девочка находится на домашнем обучении) .

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят, особенно среди девочек, что невольно ведет к обидам.

Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Приятно отметить, что дети в классе любят читать, но с приходом компьютерных технологий, интерес детей к чтению значительно снижается.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Родители учащихся 6 класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

**ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование кружка |
| 1 | Азанова Эмилия Альбертовна | Финансовая грамотность, театральный |
| 2 | Абушахмин Данияр Фанилевич | спортивный |
| 3 | Ахметчанов Ильзур Газинурович | спортивный |
| 4 | Гуджиев Тимур Муратович | спортивный |
| 5 | Зайнуллина Ильвина Халиловна | хореографический |
| 6 | Кабиров Амир Шарибуллович | Хоровой, театральный |
| 7 | Катаргулов Рустам Ренатович | шахматы |
| 8 | Катаргулов Тамиль Родионович | спортивный |
| 9 | Махмутов Ислам Ильдарович | спортивный |
| 10 | Мухитдинов Айрат Идрисович | шахматы |
| 11 | Нигматуллин Ислам Мавлютович | спортивный |
| 12 | Разыева Рузанна Альбертовна | Хоровой, театральный |
| 13 | Саликов Ренат Ленарович | спортивный |
| 14 | Уразова Зарина Айратовна | Хоровой, театральный |
| 15 | Хасанов Максим Артурович | спортивный |
| 16 | Шабанов Алмаз Рузилевич | Хоровой, театральный |
| 17 | Шабанов Замир Самурович | шахматы |
| 18 | Шабанова Ильнара Тимуровна | театральный |
| 19 | Шабанов Ильнар Ильдарович | спортивный |
| 20 | Шаймарданов Артем Жоникулович | Хоровой, театральный |

**ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | Беседа по профилактике ПДД | | | | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Подготовка к началу 2023-2024 учебного года. | | Беседа с медицинским работником школы | | | Изучение обучающихся класса | |  | | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Родительский всеобуч по вопросам профилактики  правонарушений | |  | | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | | Родительское собрание № 1 | | |
| Дата план | | Дата факт |
|  | |  |
| **5** | **«Самоуправление»** | Формирование активов класса | | Заседание ученического совета школы,  формирование комитетов школы, планирование  работы на 2022-2023 учебный год | | | Участие в ключевых делах школы. | | Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «Праздник первого звонка» | | Классный час: | | | Классный час:  «Акция.  Внимание, дети!» | | Классный час:  «День женщины» | | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. Формирование списков. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» | | | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном» | | |
| **10** | **«Профориентация»** |  | | Беседа о определённой профессии | | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | Встречи с представителями разных профессий | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Мероприятие, посвященное Дню солидарности в  борьбе с терроризмом: информационный час -  беседа на тему: «Мы хотим в мире жить» | | | Цикл классных часов на тему «Мы идём в школу»  (безопасный маршрут), «Безопасный интернет»,  «Береги своё здоровье» | | Беседы:  «О безопасности» | |  | | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  Фотовыставках | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | | Совместные мероприятия с ДК | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | | |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | Беседа по профилактике ПДД | | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Изучение обучающихся | | Установление позитивных отношений с другими  классными коллективами | | Индивидуальные беседы | | Работа со слабоуспевающими детьми | | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Беседы с родителями | | Участие родителей в подготовке и проведении  общешкольных и классных творческих  мероприятий, акций, экскурсий | | Родительские форумы при школьном  интернет-сайте | | Родительское собрание № 2 | | |
| Дата план | Дата факт | |
|  |  | |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «День пожилых людей» | | Классный час:  «Любимым учителям» | | Классный час:  «День защиты животных» | | Классный час:  «Итоги 1 четверти» | | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | | Дата факт |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  «Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном» | | |
| **10** | **«Профориентация»** |  | | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | Встречи с представителями разных профессий | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Безопасный интернет» | | Беседа: «О безопасности» | | Беседы с приглашением представителей  правоохранительных органов и комитета по  антитеррору | | | | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | | |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | Беседа по профилактике ПДД | |
| **2** | **«Классное руководство»** |  | | Вовлечение учащихся в социально значимую  деятельность | | Изучение обучающихся. | | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Изготовление и распространение социальной  рекламы для родителей по пропаганде здорового  образа жизни, профилактике суицида, буклетов по  соблюдение ПДД. | | Индивидуальные беседы с обучающимися | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной  деятельности | | | |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «День народного единства» | | Классный час:  «Праздник осень» | | Классный час:  «Маршрут домой» | | Классный час:  «День матери» | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2022-2023 учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  «Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном» | |
| **10** | **«Профориентация»** |  | | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | Встречи с представителями разных профессий | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | Беседа: «О безопасности» | | | | | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | Беседа по профилактике ПДД | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Установление позитивных отношений с другими  классными коллективами | | Тематические беседы | |  | |  | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Встречи с представителями родительских комитетов  классов по вопросам воспитание правовой культуры  с приглашением инспектора ПДН | | Участие родителей в подготовке и проведении  общешкольных и классных творческих  мероприятий, акций, экскурсий | | Индивидуальные беседы | | Родительское собрание № 3 | |
| Дата план | Дата факт |
|  |  |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «День инвалидов» | | Классный час:  «День неизвестного солдата» | | Классный час:  «День Конституции РФ» | | Классный час:  «Новый год шагает  по планете» | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** | Посещение историко- мемориального комплекса «Искер» | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  «Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном» | |
| **10** | **«Профориентация»** |  | | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | Встречи с представителями разных профессий | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | Беседа: «Минутка-безопасности» | | Беседы с приглашением представителей  правоохранительных органов и комитета по  антитеррору | | | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике ПДД. | | | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Тематические беседы | | Изучение обучающихся. | | | Работа со слабоуспевающими детьми | | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Изготовление и распространение социальной  рекламы для родителей по пропаганде здорового  образа жизни, профилактике суицида, буклетов по  соблюдение ПДД. | | Индивидуальные беседы с родителями | | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | | |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «День рождения | | Классный час:  «Всемирный день борьбы против СПИДа» | | | Классный час:  «День снятия блокады Ленинграда» | | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | | Дата факт | Дата план | | Дата факт |
|  |  |  | |  |  | |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  «Формирование функциональной грамотности» | | | «Разговор о важном» | | |
| **10** | **«Профориентация»** | Организация праздника  «Ярмарка профессий» | | Беседа о определённой профессии | | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | Беседа:  «Минутка-безопасности» | | | | Беседа:  «Безопасный интернет» | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | | | Беседа по профилактике ПДД | | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Вовлечение учащихся в социально значимую  деятельность | | Индивидуальные беседы с обучающимися | | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним,  его родителями или законными представителями, с  другими учащимися класса | | | | | | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий: конкурс,  игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра»,  викторины, литературная композиция, конкурс газет  и рисунков | | | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Встречи с представителями родительских комитетов  классов по вопросам воспитание правовой культуры  с приглашением инспектора ПДН | | Участие родителей в подготовке и проведении  общешкольных и классных творческих  мероприятий, акций, экскурсий | | Индивидуальные беседы с родителями | | | | | | |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «Что такое мужество» | | Классный час:  «День родного языка» | | Классный час:  «День защитников отечества» | | | | Классный час:  «Ислам об отношении к родителям» | | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | Дата план | | | Дата факт | Дата план | | Дата факт |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном» «Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | | | «Разговор о важном» | | |
| **10** | **«Профориентация»** | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | Встречи с представителями разных профессий | | | |  | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | Беседа:  «Минутка-безопасности» | | | Беседа:  «Безопасный интернет» | | | | Беседа:  «Мой маршрут» | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | | | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | | |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | | Беседа по профилактике ПДД | | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Установление позитивных отношений с другими  классными коллективами | | Вовлечение учащихся в социально значимую  деятельность | | | Коррекция поведения ребенка | | Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми | | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Встречи с представителями родительских комитетов | | Участие родителей в подготовке и проведении  общешкольных  мероприятий | | | Индивидуальные беседы с родителями | | Родительское собрание № 4 | | |
| Дата план | | Дата факт |
|  | |  |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «Праздник мам» | | Классный час:  «День конституции РФ» | | | Классный час:  «Вредные привычки» | | Классный час:  «Уважение старших» | | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | | Дата план | Дата факт | Дата план | | Дата факт |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | | «Разговор о важном» | | |
| **10** | **«Профориентация»** | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | Встречи с представителями разных профессий | | |  | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | Беседа:  «Минутка-безопасности» | | Беседа:  «Безопасный интернет» | | | | Беседа:  «Мой маршрут» | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | | |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | | | Беседа по профилактике ПДД | | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Установление позитивных отношений с другими  классными коллективами | | Вовлечение учащихся в социально значимую  деятельность | | | | Коррекция поведения ребенка | | Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми | | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Привлечение родителей к общественной деятельности | | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | | | | Работа с родительским комитетом | | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | | |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «День космонавтики» | | Классный час:  «День отмены КТО» | | | | Классный час:  «День чеченского языка» | | Классный час:  «Неделя добра» | | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | | | Дата план | Дата факт | Дата план | | Дата факт |
|  |  |  |  | | |  |  |  | |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  «Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | | | «Разговор о важном» | | |
| **10** | **«Профориентация»** |  | | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | | | Встречи с представителями разных профессий | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | Беседа:  «Минутка-безопасности» | | | Беседа:  «Безопасный интернет» | | | | Беседа:  «Мой маршрут» | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции ДЮСШ | | Совместные мероприятия с ДК | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | | | Совместные мероприятия с центрами  Доп.образования | | |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | | | **4 неделя** | |
| **1** | **«ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма | | День солидарности в борьбе с терроризмом. | | Беседа по профилактике ПДД | | | | | | |
| **2** | **«Классное руководство»** | Установление позитивных отношений с другими  классными коллективами | | Вовлечение учащихся в социально значимую  деятельность | | | Коррекция поведения ребенка | | | | Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми | |
| **3** | **«Урочная деятельность»** | Правила учебных кабинетов | | Проведение обучающих мероприятий | | | Проведение учебно-развлекательных мероприятий | | | | Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности | |
| **4** | **«Взаимодействие**  **с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | | Родительские форумы при школьном  интернет-сайте | | | Изготовление и распространение социальной  рекламы для родителей по пропаганде здорового  образа жизни | | | | Родительское собрание № 5 | |
| Дата план | Дата факт |
|  |  |
| **5** | **«Самоуправление»** | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший класс» | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | | | | Участие в ключевых делах школы.  Участие в конкурсе  «Самый лучший | |
| **6** | **«Основные школьные дела»** | Классный час:  «Мир! Труд! Май!» | | Классный час:  «День Победы» | | | Классный час:  «День памяти и скорби» | | | | Классный час:  «Последний звонок» | |
| Дата план | Дата факт | Дата план | Дата факт | | Дата план | Дата факт | | | Дата план | Дата факт |
|  |  |  |  | |  |  | | |  |  |
| **7** | **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | | | | | | | | | | |
| **8** | **«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»** | Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. | | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | | | | |
| **9** | **«Внеурочная деятельность»** | «Разговор о важном» | | «Разговор о важном»  «Формирование функциональной грамотности» | | «Разговор о важном» | | | «Разговор о важном» | | | |
| **10** | **«Профориентация»** |  | | Беседа о определённой профессии | | Беседа: «Профессиональное  самоопределение» | | | Встречи с представителями разных профессий | | | |
| **11** | **«Профилактика и безопасность»** | Беседа:  «Безопасный интернет» | | Беседа:  «Минутка-безопасности» | | Беседы с приглашением представителей  правоохранительных органов и комитета по  антитеррору | | | | Беседа:  «Береги своё здоровье» | | |
| **12** | **«Школьные медиа»** | Размещение информации о проведенных  мероприятиях на страницах школьной газеты,  Инстаграм, Телеграмм. | | Выпуск агитационного тематического материала  (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и  фотовыставках | | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | | |
| **«Социальное партнёрство»** | Вовлечение детей в спортивные секции | | Совместные мероприятия с ДК | | Совместные беседы с инспектором ПДН по  профилактике правонарушений. | | | Совместные мероприятия | | | |

**СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | ГРУППА ЗДОРОВЬЯ |
| 1 | Азанова Эмилия Альбертовна | **основное** |
| 2 | Абушахмин Данияр Фанилевич | **основное** |
| 3 | Ахметчанов Ильзур Газинурович | **основное** |
| 4 | Гуджиев Тимур Муратович | **основное** |
| 5 | Зайнуллина Ильвина Халиловна | **основное** |
| 6 | Кабиров Амир Шарибуллович | **основное** |
| 7 | Катаргулов Рустам Ренатович | **основное** |
| 8 | Катаргулов Тамиль Родионович | **основное** |
| 9 | Махмутов Ислам Ильдарович | **основное** |
| 10 | Мухитдинов Айрат Идрисович | **основное** |
| 11 | Нигматуллин Ислам Мавлютович | **основное** |
| 12 | Разыева Рузанна Альбертовна | **основное** |
| 13 | Саликов Ренат Ленарович | **основное** |
| 14 | Уразова Зарина Айратовна | **основное** |
| 15 | Хасанов Максим Артурович | **основное** |
| 16 | Шабанов Алмаз Рузилевич | **основное** |
| 17 | Шабанов Замир Самурович | **основное** |
| 18 | Шабанова Ильнара Тимуровна | **основное** |
| 19 | Шабанов Ильнар Ильдарович | **основное** |
| 20 | Шаймарданов Артем Жоникулович | **основное** |

**АКТИВ КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Командир класса | Азанова Эмилия |
| Учебный сектор | **Кабиров Амир** |
| Спортивный сектор | **Махмутов Ислам** |
| Цветовод | **Гуджиев Тиур** |
| Редколлегия  класса | **Шабанова Ильнара** |
| Досуговый сектор | **Уразова Зарина** |
| Трудовой сектор | **Катаргулов Тамиль** |
| Пресс- центр | **Ахметчанов Ильзур** |

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** |
| 1. Разговор о важном 2. Математика 3. История 4. Русск.яз. 5. Англ яз. 6. Литерат. | 1. Биология 2. История 3. Математика 4. Русск.яз. 5. Физич.культ | 1. Родная лит-ра. 2. Литература 3. Музыка 4. География 5. Технология 6. ИЗО |
| **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |  |
| 1. Россия-мои горизонты 2. Биология 3. Математика 4. Русск.яз. 5. Русс.лит-ра 6. Физич.культ | 1. Английский яз. 2. Технология 3. Физич.культ. 4. Обществозн. 5. Математика 6. Русский яз. 7. Кл.час |  |

**СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ 6 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | УЧИТЕЛЬ |
| Русский язык | Мухаматуллина Ляля Уразалиевна |
| Русская литература | Мухаматуллина Ляля Уразалиевна |
| Английский язык | Саликова Бану Ахсановна |
| Родная литература | Нигматуллина Фануса Римовна |
| Родной язык | Нигматуллина Фануса Римовна |
| Математика | Мухаматуллина Юлия Миллигалиевна |
| ОДНК | Мухаматуллина Ляля Уразалиевна |
| История | Зимагулов Джалиль Халильевич |
| Обществознание | Зимагулов Джалиль Халильевич |
| Георгафия | Ахметчанова Лиана Демухаметовна |
| Биология | Мухитдинова Юлия Гаусаровна |
| Музыка | Галеева Разиля Алимовна |
| ИЗО | Галеева Разиля Алимовна |
| Технология | Галеева Разиля Алимовна |
| Физическая культура | Абибуллина Эльмира Рахимчановна |

****

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема родительского собрания** | **Месяц проведения** |
| 1 | «Возрастные особенности шестиклассника» | Октябрь |
| 2 | «Семейные традиции в формировании у ребёнка желания трудиться» | Декабрь |
| 3 | «Первые проблемы подросткового возраста» | Март |
| 4 | «Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха школьников» | Май |

**СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** |  |
| **1** | Фахрутдинова Эльзана Рафаэловна | Председатель |
| **2** | Мухитдинова Юлия Гаусаровна | Секретарь |
| **3** | Азанова Ильнара Искандаровна | Член |
| **4** | Шабанова Гузель А | Член |
| **5.** | Хасанова Чулпан Рахимчановна | Член |

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

*Содействие администрации школы*

* В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
* В защите законных прав и интересов обучающихся;
* В организации и проведении мероприятий;
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

*Функции Родительского комитета класса*

* Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
* Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
* Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
* Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
* Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
* Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
* Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
* Рассматривает обращения в свой адрес.
* Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
* Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
* Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| **2.** | **Родительские собрания:**  **1. «Возрастные особенности шестиклассника».**  Вопросы:  1.Возрастные особенности шестиклассника.  2. Организация учебно-воспитательного процесса в 6 классе.  3. Планирование учебного года.  4. Выборы родительского комитета.  **Мозговой штурм «Как мы проведем этот год»**  **2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».**  Вопросы:  1.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.  2. «Информационная безопасность учащихся».  3.Разное.  **Подведение итогов первого полугодия**.  1.Итоги 2 четверти. Перспективы на 3 четверть.  2.О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.  3.Разное.  **День открытых уроков (по мере необходимости).**  **3.** «**Первые проблемы подросткового возраста»**  Вопросы:  1. Первые проблемы подросткового возраста  2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.  3. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.  4. Разное.  **4. «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».**  Вопросы:  1.Итоги учебного года. Наши достижения.  2.Организация летнего отдыха обучающихся.  3.Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца.  4.Ремонт кабинета.  5.Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул. | **Октябрь**  **Декабрь**  **В течение года**  **Март**  **Май** | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |
| **3.** | Консультации для родителей по вопросам воспитания и успеваемости детей | **Еженедельно** | Классный руководитель |
| **4.** | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | **В течение учебного года по мере необходимости** | Классный руководитель  Администрация |
| **5.** | **Участие родителей во внеклассной работе (на выбор):**  - День здоровья.  - «Мама, папа, я – спортивная семья».  - День знаний.  - Конкурсная программа ко Дню матери.  - Новогодний праздник.  - Праздничный концерт для мам.  - День семьи.  - День Победы. | **В течение года** | Классный руководитель,  родительский комитет класса |

**ИНСТРУКТАЖ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

\* Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть.  
Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.

\* Никогда не идите на красный сигнал светофора.

\* Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за преграды.

\* Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.

\* Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.

\* Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.

\* Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.

\* Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.

\* Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.

\* Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.

\* Изучите местные особенности автодороги.

\* Старайтесь переходить улицу в группе.

\* Пользуйтесь подземными и наземными переходами.

**ИНСТРУКТАЖ**

**ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Если в доме возник пожар и рядом нет взрослых, что делать:

Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным.

Вызвать пожарную службу по телефону 01. Сообщить свою фамилию, точный адрес, этаж, сказать, что и где горит.

Если возможно сообщить о пожаре соседям.

Небольшое возгорание можно попытаться затушить подручными средствами, если в доме нет огнетушителя: кроме воды, которую необходимо во что-то набирать, подойдет мокрая ткань (простыни,полотенце), плотное одеяло, подойдут также песок, земля, если они есть в доме.

Не пытайтесь погасить сильный пожар самостоятельно, старайтесь быстрее покинуть помещение.

Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату, нужно постараться покинуть квартиру.

Дым не менее опасен, чем огонь. Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажным платком или шарфом, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.

Если произошло возгорание в бытовом электроприборе, нужно попытаться выдернуть вилку из розетки или обесточить через электрощит.

Если загорелся телевизор, его необходимо обесточить, накрыть плотной тканью, если он продолжает гореть, можно попробовать залить воду,

через отверстие в задней стенке, только при этом, в целях безопасности, нужно стоять сбоку, так как экран может взорваться.

Если пожаром охвачена одна из комнат, нужно плотно закрыть дверь горящей комнаты и постараться уплотнить дверь, смоченными в воде тряпками, там, где есть щели, чтобы не проходил дым.

Если на вас горит одежда, ни в коем случае не пытайтесь бежать, огонь будет разгораться еще сильнее.

Нужно как можно быстрее сбросить горящую одежду, постараться сбить пламя – падайте на землю и катайтесь, если поблизости есть лужа или

снежный сугроб – падайте в них.

Если находитесь в помещении, можно набросить на себя какую-нибудь плотную ткань (одеяло, покрывало, пальто), только оставляйте открытой голову, чтобы не задохнуться дымом.

До приезда врачей не снимайте самостоятельно одежду с обожженных участков тела!

Первая помощь при ожогах:

Приложите к месту ожога влажную и холодную ткань, хорошо, если естьстерильный бинт, салфетки (обычно они есть в аптечках у водителей), можно смачивать пораженный участок холодной водой.

Не отдирайте одежду от пораженных участков, не смазывайте ожог маслами и мазями, ждите приезда скорой помощи.

**ИНСТРУКТАЖ**

**ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПРОЯВЛЕНИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ  
1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).  
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).  
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.  
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.  
5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.  
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.  
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе.  
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.  
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.  
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.  
11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ О НАВОДНЕНИИ И НАЧАЛЕ ЭВАКУАЦИИ  
1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.  
2. Отключите газ, электричество, электроприборы.  
3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.  
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.  
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.  
6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.  
7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.  
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

**ИНСТРУКТАЖ**

**ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Помните, что злоумышленники весьма изощренно камуфлируются. В качестве камуфляжа могут использоваться различные предметы бытового назначения, не вызывающие никакого подозрения, например, жестяные банки и картонные пакеты от напитков или пачки от сигарет, коробки от видеокассет и т.п.

Основные признаки самодельных взрывных устройств

Наличие в конструкции штатных боеприпасов.

Наличие звука работы часового механизма.

Наличие запахов горючих веществ.

Наличие характерных признаков горения.

Наличие нехарактерных для данного предмета элементов конструкции.

Наличие у предмета изделий, напоминающих радиоприемные устройства.

Наличие у постоянно открывающихся объектов (окна, двери, люки) посторонних предметов, растяжек и т.п.

Наличие в помещении или на местности предметов, явно не характерных для окружающей обстановки.

Наличие в помещении или на местности бесхозных предметов.