

**Анализ**

**воспитательной работы в 11 классе за 2022-2023 учебный год**

 Цель воспитательной работы в классе: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- социализация личности школьника через включение учащихся в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределение обучающегося;

- воспитание у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и самореализации;

- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно – творческой деятельности;

- формирование устойчивой ценной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Деятельность строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой школы.

 В 10  классе     обучалось 7 ученика. Из них мальчиков – 4, девочек-3. По итогам 10 класса в классе нет отличника, 2 хорошиста.

 Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся – хороший. Адаптация учащихся прошла хорошо. Положительно на ребят влияли беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу.

В течение истекшего учебного года со стороны классного руководителя постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, контролем  успеваемости.  Пропусков без уважительных причин не было. В 10 класс пришли дети, желающие поступать в ССУЗы и ВУЗы, мотивация для получения знаний у них есть.

В начале учебного года в классе была проведена анкета на выявление интересов учащихся, на основе которой и, конечно, с учетом желания ребят, в классе сформировался актив, в котором задействованы практически все учащиеся, в зависимости от интересов и отношения к различным видам деятельности.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы, например :«Мы выбираем здоровый образ жизни!», «О поступках плохих и хороших», «Подросток и закон». Так же проводились мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданской активности.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлась профориентационная направленность, главной целью которой было самоопределение обучающихся на выходе из школы.

Были  проведены тематические классные часы профориентационной направленности: «Кем я хочу быть», «Моя будущая профессия».

 Работа с родителями осуществлялась  через индивидуальные встречи, решение проблем по телефону. На родительских собраниях  поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка. Родительский комитет всегда и во всем помогал классному руководителю. И очень важно сохранить это взаимопонимание, продолжать укреплять сотрудничество.

Проводилась работа с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, дисциплины, активности учащихся на уроках.
В результате проведённой в течение  учебного года воспитательной работы можно сделать вывод, что в 10 классе сформирован  хороший  уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры. Участие ребят в классных и школьных мероприятиях способствовало сплоченности классного коллектива. Учащиеся с удовольствием и ответственно подходили ко всем поручениям.

Считаю, что цели и задачи воспитательной работы в классе достигнуты. Необходимо продолжить реализацию целей и задач, поставленных в прошлом учебном году.

**Цели и задачи воспитательной деятельности**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Основная задача работы классного руководителя:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

**Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

**Гражданско – патриотическое, правовое.**

**Задачи:**

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;

- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;

- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

**Общеинтеллектуальное направление**

 **Задачи:**

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

**Духовно-нравственное, эстетическое.**

**Задачи:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;

- воспитание уважения к народному творчеству;

- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

**Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое).**

**Задачи:**

- укрепление здоровья обучающихся;

- повышение санитарно-гигиенической культуры;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Школа безопасности, правовое воспитание.**

**Задачи:**

**-**усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;

- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;

- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;

- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

**Трудовое, экологическое.**

**Задачи:**

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду;

- развитие системы самоуправления в классе и школе;

- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

**Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Проверка дневников учащихся.
5. Проведение мероприятий в классе (по плану).
6. Работа с родителями (по ситуации).
7. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

**Ожидаемые результаты (Модель личности выпускника)**

**Гуманная личность** (уважение прав, свобод и достоинств других людей; интерес к людям, общительность; терпимость; уважительное отношение молодого человека к старшим, к девушке, женщине; владение коммуникативными способностями).

**Творческая личность** (стремление к развитию индивидуальных способностей; постоянное обогащение внутреннего мира; готовность к самосовершенствованию).

**Здоровый человек** (физически развитый; без вредных привычек; владеющий приёмами и способами оздоровления своего организма; имеющий устойчивую потребность вести здоровый образ жизни).

**Эстетическая культура школы и класса** (опрятность внешнего вида; соблюдение гигиенических и санитарных норм, бережное отношение к школьному и классному имуществу).

**Взаимоотношения в коллективе** (уважение прав и достоинств всех членов коллектива; жизнерадостность; оптимизм; искренность и доверие в общении).

**Состав класса по возрасту и полу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год рождения*** | ***Девочки*** | ***Мальчики*** | **Всего** |
| 2006 | 3 | **3** | **6** |
| **Всего** | **3** | **3** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И.О. уч-ся** | **Дата рождения** |
| 1. | Абибуллина Камилла Рашитовна | 03.05.2006 |
| 2. | Азанов Азат Тимурович | 08.09.2006 |
| 3. | Баширова Оксана Станиславовна | 26.03.2006 |
| 4 | Нурмухаметов Артур Фаридович | 01.09.2006 |
| 5 | Рахимов Артур Русланович | 08.10.2006 |
| 6 | Хасанова Анжелина Артуровна | 18.07.2006 |

**Многодетные семьи:**

**1.** Абибуллина Камилла Рашитовна

**2.** Азанов Азат Тимурович

**3.** Нурмухаметов Артур Фаридович

4. Рахимов Артур Русланович

5. Хасанова Анжелина Артуровна

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:**

* Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

* включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
* оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* совместная со школой организация социальной защиты детей.
* организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

**Прогнозируемый результат:**

* положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
* поездки, организуемые родителями.
* экскурсии, организуемые родителями

**Основные направления работы:**

1) Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.

2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.

3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.

4) Участие в родительских собраниях по плану школы.

Тематика родительских собраний

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Родительское собрание«Возрастные особенности одиннадцатиклассника»Памятка «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека» |
| **Ноябрь** | Родительское собрание на тему "Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе |
| **Декабрь** | «Подведение итогов первого полугодия» |
| **Март** | " Первые проблемы подросткового возраста "Выпускные экзамены |
| **Май** | «Итоги учебного года». «Последний звонок». Экзамены. |

**Работа родительского комитета:**

1. Азанова Елена Ильясовна

2.Мамаева Гульнара Манныровна

3.Рахимова Анастасия Борисовна

**Задачи родительского комитета:**

- Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса

- Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы

- Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Участие родителей в управлении**1. Участие в работе общешкольного родительского комитета
2. Работа классного родительского комитета
 | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| **2.** | **Родительские собрания:****1. «Возрастные особенности одинадцатиклассника».**Вопросы:1.Возрастные особенности одиннадцатиклассника.2. Организация учебно-воспитательного процесса в 11 классе.3. Планирование учебного года.4. Выборы родительского комитета.**2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год»****3. Родительское собрание на тему** **"Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе**Вопросы:1. Ознакомление обучающихся и их родителей с Рекомендациями поорганизации и проведению итогового сочинения (изложения), с инструкцией для участников итогового сочинения (изложения), с памяткой о порядке проведения итогового сочинения (изложения), с критериями оценивания итогового сочинения.2. О выборе обучающимися экзаменов в форме ЕГЭ по предметам;3.Разное.**4. Подведение итогов первого полугодия**.1.Итоги 1 полугодия. Перспективы на 2 полугодие.2. "Подготовка к итоговой аттестации»3.О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.4.Разное.**5.**Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.Индивидуальные консультации.**6.** «**Проблемы подросткового возраста». Выпускные экзамены**Вопросы:1. Проблемы подросткового возраста2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.3. Экзамены.4. Советы «Профилактика экзаменационного стресса»5. Разное.**8.**Индивидуальные консультации.О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2023-2024 учебном году.Анкетирование родителей по определению выбора профессии учащимися.**9. «Итоги учебного года. Последний звонок. Экзамены».**Вопросы:1.Итоги учебного года. Наши достижения.2. Организация проведения «Последнего звонка». Инструктаж.3. О подаче апелляции. Беседа с родителями. Экзамены4.О соблюдении правил и норм этики при проведении праздника Последнего школьного звонка.5. Организация выпускного бала.6.Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул. | **Сентябрь****Октябрь****ноябрь****Декабрь****Январь****Февраль** | АдминистрацияКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель,Классный руководитель,Классный руководитель,Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель |
| **3.** | Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | **Еженедельно** | Классный руководитель |
| **4.** | **Участие родителей во внеклассной работе:**1.Спортивные игры, соревнования, праздники:- День здоровья.2.Внеклассные мероприятия с участием родителей:- День знаний.- Конкурсная программа ко Дню матери.- Новогодний праздник.- Праздничный концерт 8 марта.- День семьи.- День Победы-Последний звонок- Выпускной. | **В течение года****В течение года** | Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет классаКлассный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса |

**Самоуправление в классе**

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

**План работы актива класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Время реализации | Мероприятие | Примечание |
|  | сентябрь | Формирование актива класса, членов секторов |  |
|  | октябрь | Подготовка и проведение мероприятий ко дню Учителя |  |
|  | ноябрь | Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери |  |
|  | декабрь | Подготовка и проведение мероприятий к Новому году. |  |
|  | январь | Подведение итогов 1 полугодия |  |
|  | февраль | Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «Дня защитника отечества» |  |
|  | март | Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта» |  |
|  | апрель | Подведение итогов. Анализ работы актива |  |
|  | май | Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года. |  |

**Взаимодействие с учителями - предметниками**

**Основные составляющие сотрудничества**:

• Мотивация изучения учащимися учебных предметов,

• Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,

• Степень развития учебных умений в учебной деятельности,

• Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,

• Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,

• Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

**Задачи классного руководителя по взаимодействию**:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;

2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;

3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);

4. Посещение уроков;

5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;

6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;

7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;

**Тематика классных часов**

**Сентябрь:**

1. Классный час "Еще раз о хорошо известном" (правила поведения в школе)

2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана». Классный час «Выборы классного актива».

3. Классные часы "Формирование здорового образа жизни"

4. Классный час, посвященный Международному дню мира

5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права …»

**Октябрь:**

1. Час общения, посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».

2. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека». Беседа по профилактике гриппа и ОРВ.

3. Классные часы "Герои нашего времени"

4. Классный час «Путь самоопределения» (тестирование на определение профессиональных интересов)

5. Классный час «Впереди каникулы!» (инструктажи)

**Ноябрь:**

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».

2. Беседа «Международный день прав детей».

3. Правила по ПДД «Законы дорог»

4. Беседа о правилах поведения на водоемах.

**Декабрь:**

1. Классный час «СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом

2. Классный час «День Конституции Российской Федерации»

3. Беседа «Международный день инвалидов».

**Январь:**

1.Классный час «Моя малая родина».

2. Классный час "Поведение в общественных местах"

3. Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

**Февраль:**

1.Классный час «Наши дела»

2.Классный час "Наука и мы" День российской науки. День памяти юного героя-антифашиста

3.Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

4.Классный час, посвященный Дню защитника отечества

**Март:**

1. Классный час «Женщины, изменившие ход истории»

2. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.

3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».

4. Беседа «Имею право, но обязан»

5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

**Апрель:**

1. Устный журнал «Покорители космоса»

2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».

3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».

**Май:**

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».

2. Классный час «Успех - реальность или мечта?»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 11 КЛАССЕ**

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Урок знаний, посвящённый году2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» | 01.09.04.09. |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Час общения «Международный день грамотности. Викторина». | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное | 1. «День здоровья»2.Воллейбол (секция)3. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19» | По плану |
| Самоуправление в классе | 1. Организация дежурства по школе, в классе. | В течение месяца |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.Уборка школьной территории. | В течение месяца |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1.Составление социального паспорта класса.2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». | сентябрь |
| Работа с родителями | *РС:*«Возрастные особенности одиннадцатиклассника»Памятка «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека» | сентябрь |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты». | октябрь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. | октябрь |
| Физкультурно-оздоровительное | 1.Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».2. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ | октябрь |
| Самоуправление в классе | 1. Составление графиков дежурства по классу | октябрь |
| Трудовое и экологическое воспитание | Дежурство по классу. | октябрь |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул. | октябрь |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации.2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год». | октябрь |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «4ноября - День народного единства»Беседа «Международный день прав детей» | ноябрь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Классный час «День толерантности».2. Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя» | ноябрь |
| Физкультурно-оздоровительное | 1.Первенство школы по волейболу среди 5-11 классов | ноябрь |
| Самоуправление в классе | 1.Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. | ноябрь |
| Трудовое и экологическое воспитание | Участие в акции «Покормите птиц зимой» | ноябрь |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Правила по ПДД «Законы дорог»2. Беседа о правилах поведения на водоемах. | ноябрь |
| Работа с родителями | Родительское собрание на тему "Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе | ноябрь |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Основной закон государства - Конституция». | декабрь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Беседа «Международный день инвалидов».2. Классный час «СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | декабрь |
| Физкультурно-оздоровительное | Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека»Лыжный пробег "Мы за спорт" | декабрь |
| Самоуправление в классе | Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Новогодняя стенгазета». | декабрь |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.Мастерская Деда Мороза.2. Генеральная уборка класса. | декабрь |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул | декабрь |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия». | декабрь |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Дорога жизни». | январь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Классный час «Моя малая родина». | январь |
| Физкультурно-оздоровительное | Беседа «Рацион здорового питания». | январь |
| Самоуправление в классе | Подготовка и участие в Спортивно-оздоровительном мероприятии "Семья" | январь |
| Трудовое и экологическое воспитание | Дежурство по классу, школе | январь |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время». | январь |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальная беседа (по необходимости).2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации.3. Спортивно-оздоровительном мероприятии "Семья" | январь |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час «Наши дела»2.Классный час "Наука и мы" День российской науки. День памяти юного героя-антифашиста3.Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества4.Классный час, посвященный Дню защитника отечества | февраль |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Беседа «Миром правит любовь»2.Конкурс чтецов "На защите Отечества" | февраль |
| Физкультурно-оздоровительное | 1.Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы».2. Конкурс военно-патриотической песни. Конкурс- смотр строя и песни | февраль |
| Самоуправление в классе | 1.Подготовка и проведение праздника.2. Участие в акции «Поздравление ветеранов» | февраль |
| Трудовое и экологическое воспитание | Конкурс рисунков "Наша страна под защитой" | февраль |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений». | февраль |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы. | февраль |
| **МАРТ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Кл. час «Женщины – герои России».2. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе» | март |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек».2. Проект «Каникулы в Школе». | март |
| Физкультурно-оздоровительное | Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека». | март |
| Самоуправление в классе | Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта. | март |
| Трудовое, профориентационное и экологическое воспитание | 1.Неделя профориентации.2.Генеральная уборка класса. | март |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах | март |
| Работа с родителями | " Первые проблемы подросткового возраста "Выпускные экзамены | март |
|  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Покорители космоса» | апрель |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю». | апрель |
| Физкультурно-оздоровительное | 1.Участие во Всемирном Дне здоровья.2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит». | апрель |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Подарок ветерану» | апрель |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1. Акция «Чистый школьный двор». | апрель |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | Кл час «Профилактика безнадзорности» | апрель |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации.О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2023-2024 учебном году.Анкетирование родителей по определению выбора профессии учащимися. | В течение года |
| **МАЙ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Участие в мероприятиях, посвящённых 78-летию Победы.2. Классный час «Нам нужна одна Победа». | До 09.05.май |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Классный час «Успех - реальность или мечта?» | май |
| Физкультурно-оздоровительное | 1. День здоровья | май |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Бессмертный полк»Участие в акции «Вахта памяти» | 09.05. |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.Акция «Чистый школьный двор».2. Генеральная уборка класса | В течение месяца |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!» | май |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Итоги учебного года. Последний звонок. Экзамены. Выпускной». | май |