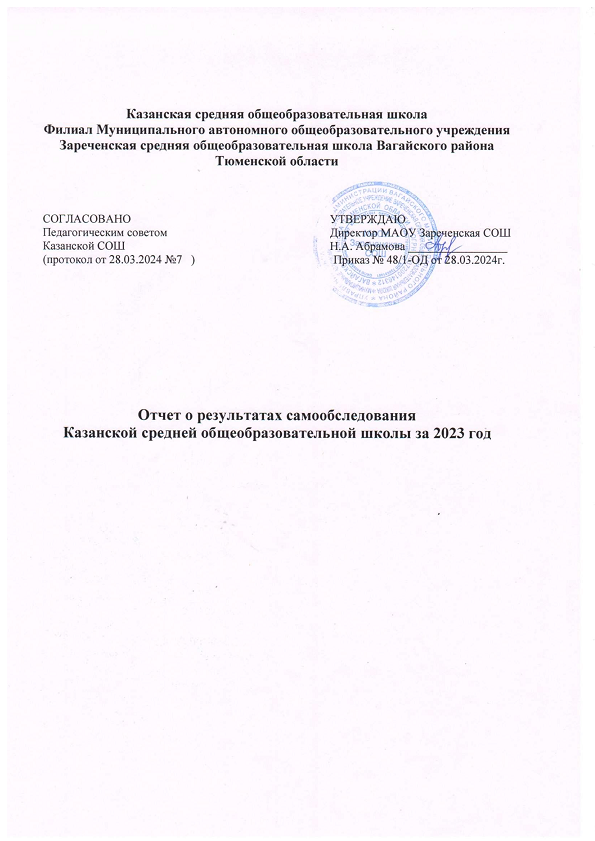
****

**Казанская средняя общеобразовательная школа филиал**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа**

**626276, Тюменская область, Вагайский район, село Казанское, ул. Школьная д.3.**

Отчет

о результатах самообследования за \_2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Казанская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Казанское Вагайского района Тюменской области – административном центре Казанского сельского поселения.. В школе обучаются также дети из близлежащих населенных пунктов: Села Митькинское, деревни Сулейменская, деревни Лямчай.Все обучающиеся проживают в личных домах. Количество обучающиеся из близлежащих населенных пунктов составляют 50% от общего число обучающихся школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования,начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наряду с общеобразовательными программами в Казанской СОШ реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования Вариант 7.2., Вариант 6.2., программы основного общего образования вариант 7.1,7.2, СИПР.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующая филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения с базовой школой, осуществляет  общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На 1 января 2023 года в школе 139 обучающихся. За отчетный период с 1.01.23 по 31.05.23 :

-выбыло -0

-прибыл 1 обучающийся в 7 класс (Яналиев Р.)

На 1 сентября 2023г в школе 127 обучающихся: из них из 8 класса выбыл 1 обучающийся (Соболев И.) на конец 126 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана \_ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного  
общего образования (реализацияФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов и 1 воспитатель ГКП.(2 учителя находились на декретном отпуске). Из учителей 4 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. 8 имеют первую квалификационную категорию, 4- имеют соответствие занимаемой должности, 3- без категории. В 2023 году аттестовались 4 учителя: 1 учитель на соответствие (начальная школа), 2 учителя подтверждали имеющуюся 1 категорию, 1 учитель (начальные классы) впервые аттестовался на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Динамика качества знаний за последние 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Качество |  |  | 49 | 34 | 44 |

На момент окончания 2023 года в школе 126 детей, качественная успеваемость составила 44%. Качественная успеваемость колеблется от 34 до 49%, нестабильная.

4.2. Анализ результатов обучения за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Процент обученности |
| 2018-2019 | 145 | 100 |
| 2019-2020 | 145 | 100 |
| 2020-2021 | 135 | 92 |
| 2021-2022 | 140 | 97 |
| 2022-2023 | 126 | 97 |

На момент окончания 2023 года в школе обучалось 126 школьников, общая успеваемость составила 97%. По сравнению с прошлыми годами уровень обученности увеличился. Снижается количество обучающихся Школы, в 2023 году всего 126 обучающихся. По сравнению с 2019,2020 годами сократилось на 10 обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. С сентября 2020-2021 учебного года введено профильное обучение гуманитарного направления (русский язык в 10,11 классах по 3 часа, литература в 10,11 классах по ФГОС 5ч в неделю). С сентября 2023 года в учебный план введен предмет «Вероятность и статистика» с 7 класса. В 8,9,10 классах внутри предмета «алгебра».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 5 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году были допущены все 18 обучающихся 9 класса. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике сдавали 18 учащихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).Предметы по выбору сдавали 18 выпускников, выбрав в качестве экзамена обществознание (18 учащихся), географию (18 учащихся).

**Результаты по русскому языку:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | **"5"** | 1чел. | **5,5 %** |
| Средний уровень | **"4"** | 4 чел. | **22 %** |
| Низкий уровень | **"3"** | 10 чел. | **56 %** |
| Минимальный уровень | **"2"** | 3 чел. | **16 %** |
| Качество | **«4» и «5»** | 5 чел. | **28 %** |
| Средний балл |  | 3,1 | **25** |
| **ПОДТВЕРДИЛИ** отметку за год |  | 11 чел | **61%** |
| **ПОВЫСИЛИ** отметку |  | 1 чел (Зайнуллина Зиля ) | **6%** |
| **ПОНИЗИЛИ** отметку |  | 6 чел () | **33%** |

**Трое пересдают русский язык осенью.**

**Результаты по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень |  | Основной период | После пересдачи | Основной период | | После пересдачи |
| Высокий уровень | **"5"** | 0 |  | **0 %** | **0%** | |
| Средний уровень | **"4"** | 1 | 3 | **5,5 %** | **22,2%** | |
| Низкий уровень | **"3"** | 5 | 9 | **28%** | **50%** | |
| Минимальный уровень | **"2"** | 12 | 6 | **67%** | **33,3%** | |
| Качество | **«4» и «5»** | 1 | 3 | **5,5%** | **22,2%** | |
| Средний балл |  | 2,3 | 2,8 |  |  | |
| **ПОДТВЕРДИЛИ** отметку за год |  | 3 |  | **16,6%** | **27%** | |
| **ПОВЫСИЛИ** отметку |  | 1 |  | **5%** | **16,6%** | |
| **ПОНИЗИЛИ** отметку |  | 14 |  | **78%** | **56,4%** | |

Шестеро пересдают математику осенью.

**Результаты по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основной период | После пересдачи | Основной период | После пересдачи |
| Высокий уровень | **"5"** | 0 | 0 | **0 %** | **0%** |
| Средний уровень | **"4"** | 0 | 3 | **0 %** | **16,6%** |
| Низкий уровень | **"3"** | 8 | 10 | **44,4%** | **55,5%** |
| Минимальный уровень | **"2"** | 10 | 5 | **55,5%** | **27,7%** |
| Качество | **«4» и «5»** | 0 | 3 | **0%** | **16,6%** |
| Средний балл |  | 2,2 | 2,8 |  |  |
| **ПОДТВЕРДИЛИ** отметку за год |  | 4 |  | **22%** | **33,3%** |
| **ПОВЫСИЛИ** отметку |  | 0 |  | **0%** | **16,6%** |
| **ПОНИЗИЛИ** отметку |  | 14 |  | **77,7%** | **50%** |

Пятеро пересдают обществознание в сентябре.

**Результаты по географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основной период | После пересдачи | Основной период | После пересдачи |
| Высокий уровень | **"5"** | 0 | 0 | **0 %** | **0%** |
| Средний уровень | **"4"** | 2 | 3 | **11%** | **16,6** |
| Низкий уровень | **"3"** | 11 | 11 | **56 %** | **56%** |
| Минимальный уровень | **"2"** | 5 | 4 | **27,7%** | **22,2%** |
| Качество | **«4» и «5»** | 2 | 3 | **11%** | **16,6%** |
| Средний балл |  | 2,8 | 2,9 |  |  |
| **ПОДТВЕРДИЛИ** отметку за год |  | 3 |  | **17%** | **16%** |
| **ПОВЫСИЛИ** отметку |  | 0 |  | **0%** | **0** |
| **ПОНИЗИЛИ** отметку |  | 15 |  | **83%** | **84%** |

Четверо пересдают географию в сентябре.

Таким образом, всего 3 выпускника 9 класса в основной период справились с государственной итоговой аттестацией. На осеннюю пересдачу оставлены 5 выпускников (среди них 2 не справившиеся ни с одним предметом), остальные 10 пересдают предметы с резервные дни.

По результатам пересдачи в резервные дни сдали математику из 7 учащихся 6 (1 выпускница также оставлена на осень). Географию пересдала 1 из 1 . Общество пересдали 5 из 5. Так, не сентябрь 2023 года оставлены 6 выпускников 9 класса, не освоившие программу основной школы. По району 26 учащихся. Осенью все учащиеся пересдали. Все получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**

**11 класса**

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году сдавали 5 учащихся, допущенных к ГИА. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  (ЕГЭ) | Ф. И. О.  учителя | Число  уч-ся | Сред балл |
| **ОУ** | район |
| Русский язык | Мухаматуллина ЛУ | 5 | 59\на 34 | **Выше мин. На 23б** |  |
| Математика базовый | Мухаматуллина ЮМ | 5 | 3,8\0,8 | **Выше мин.на 0,8** |  |
| Обществознание | Зимагулов Д.Х. | 1 | 53 | **Выше мин.на 11б** |  |
| География | Ахметчанова Л.Д. | 2 | 56,5 | **Выше мин.на 19,5** |  |

Приведённая таблица показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку и обществознанию ниже районных показателей, по географии и математике выше.

**Качественный анализ итогов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  экзаменующихся | Количество учащихся,  получивших балл подтверждающий  освоение среднего образования | % |
| русский язык | 5 | 5 | 100% |
| математика (базовая) | 5 | 5 | 100% |
| География | 2 | 1 | 100% |
| обществознание | 1 | 2 | 100% |

В нынешнем учебном году все обучающиеся по обязательным предметам и по предметам по выбору достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором

4.4. Результаты внешней экспертизы.

РСОКО проводилась согласна плана и приказа Департамента образования и науки РФ, в соответствии с планом Управления образования. В проверке участвовали выпускники 9,11 классов, были отсутствующие по болезни. Участие 86,6%. Всего обучающихся 9 класса -18 человек. 11 класса-5 человек. Оценка качества проводилась по 2 основным обязательным предметам: русский язык и математика.

Статические данные по математике, русскому языку (в формате основного государственного экзамена, единого государственного экзамена) по школе следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Предмет | Общая успев | Кач успев |
| 1 | 11 | Русский язык | 100 | 100 |
| 2 | 9 | Русский язык | 33,3 | 16 |
| 3 | 11 | Математика база | 100 | 3,4 |
| 4 | 9 | математика | 0 | 0 |

Как видно из таблицы, результаты были низкими, что говорит о некачественной подготовке к итоговой аттестации выпускников школы.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В соответствии с приказом директора МАОУ Зареченской СОШ от 24 марта 2023 года № 81 – ОД, на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 10.05.20г. по 26.05.20г. была проведена промежуточная аттестация в 2 – 8,10 классах

Аттестация проведена по следующему графику:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Форма аттестации | Учитель |
| 1 | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | 15.05.23 | Комплексная работа (без отметки) | Денизбаева Н.Ш |
| 2 | Русский язык | 15.05 | Диктант с ГЗ | Юсупова Д.Б. |
| Литературное чтение | 16.05 | Работа с текстом |
| Окружающий мир | 18.05 | К\р |
| Математика | 17.05 | к/р |
| Физическая культура | 15.05 | Сдача норм ГТО |
| Английский язык | 19.05 | К\р | Саликова Б.А. |
| ИЗО, музыка, технология | 16.05 | Проект |  |
|  | Татарский язык и лит-ра | 18.05 | К\р |  |
| 3 | Математика | 15.05 | к/р | Уразова Г.З. |
| Английский язык | 17.05 | К\р | Саликова Б.А |
| Русский язык | 18.05 | Диктант с ГЗ | Уразова Г.З. |
| Окружающий мир | 19.05 | К\р |
| Литературное чтение | 16.05 | Работа с текстом |
| Физическая культура | 15.05 | Сдача норм ГТО |
| ИЗО, музыка, технология | 16.05 | проект |
|  | Татарский язык и лит-ра | 17.05.23 | К\р |  |
| 4 | Окружающий мир | 12.05 | К\р | Хабибуллина Р.с. |
| Русский язык | 17.05 | Диктант с ГЗ |
| Английский язык | 18.05 | К\р | Саликова Б.А. |
| Литературное чтение | 19.05 | Работа с текстом |  |
| Татарский язык и лит-ра | 16.05.23 | К\р |
| ИЗО, музыка, технология | 17.05 | проект |
| Математика | 11.05 | к/р |
| Физическая культура | 16.05 | Сдача норм ГТО |
|  | ОРКСЭ | 12.05 | безотметочное |  |
| 5 | ОДНК | 10.05.23 | К\р | Зимагулов ДХ |
| Русский язык | 17.05 | Диктант с ГЗ | Мухаматуллина ЛУ |
| Английский язык | 16.05 | К\р | Саликова Б.А. |
| Литература | 22.05 | Работа с текстом | Мухаматуллина ЛУ |
| Татарский язык и лит-ра | 18.05 | К\р | Мухаматуллина ЛУ |
| Математика | 25.05 | к/р | МухаматуллинаЮМ |
| История | 23.05 | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Физическая культура | 19.04 | Сдача норм ГТО | Абибуллина Э.Р |
| География | 15.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| Биология | 16.05 | К\р | Мухитдинова ЮМ |
| ИЗО, музыка, технология | 18.05 | проект | Галеева Р.А |
| 6 | Татарский язык и лит-ра | 11.05 | К\р | Нигматуллина ФР  Ахметчанова ЛД |
| Английский язык | 16.05 | К\р | Саликова БА |
| География | 22.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| Русский язык | 17.05 | Диктант с ГЗ | НигматуллинаФР |
| Литература | 19.05 | Работа с текстом | Ахметчанова ЛД |
| Обществознание | 18.05 | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Математика | 15.05 | к/р | Мухаматуллина ЮМ |
| ИЗО, музыка, технология | 17.05 | проект | Галеева Р.А |
| История | 23.05 | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Биология | 16.05 | К\р | Мухитдинова ЮГ |
| Физическая культура | 19.04 | Сдача норм ГТО | Абибуллина Э.Р |
| 7 | История | 15.05 | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Биология | 17.05 | К\р | Мухитдинова Ю.М. |
| Английский язык | 11.05 | К\р | Саликова Б.А |
| Физика | 12.05 | к/р | Уразова Г.З. |
| Русский язык | 18.05 | Диктант с ГЗ | Нигматуллина Ф.Р. |
| Математика | 19.05 | к/р | Уразова Г.З |
| Литература | 25.05. | Работа с текстом | Нигматуллина Ф.Р. |
| Обществознание | 11.05. | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Физическая культура | 15.04 | Сдача норм ГТО | Абибуллина Э.Р |
| Татарский язык и лит-ра | 24.05 | К\р | Нигматуллина Ф.Р. |
| География | 19.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| ИЗО, музыка, технология | 16.05 | Проект | Галеева Р.А. |
|  | Информатика | 25.05. | К\р | Юсупова Д.Б. |
| 8 | Физика | 15.05 | к/р | Курманбакиева АБ |
| ОБЖ | 18.05 | К\р | Галеева Р.А. |
| Английский язык | 19.05 | К\р | Саликова Б.А |
| Литература | 19.05 | Работа с текстом | Ахметчанова ЛД |
| ИЗО, музыка, технология | 17.05 | проект | Галеева Р.А |
| Обществознание | 11.05. | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Биология | 15.05 | К\р | Мухитдинова ЮГ |
| Физическая культура | 22.04 | Сдача норм ГТО | Абибуллина ЭР |
| Русский язык | 23.05 | Изложение | Ахметчанова ЛД |
| Татарский язык и лит-ра | 24.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| Математика | 24.05 | к/р | Уразова ГЗ |
| География | 23.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| История | 23.05 | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Химия | 10.05 | к/р |  |
| **10** | Биология | 23.05 |  | Мухитдинова ЮГ |
| Математика | 24.05 | к/р | Мухаматуллина Ю.М. |
| Обществознание | 24.05. | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Литература | 25.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| Английский язык | 22.05 | К\р | Саликова Б.А |
| География | 23.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
| Физическая культура | 24.04 | Сдача норм ГТО | Абибуллина Э.Р. |
| Русский язык | 10.05 | Сочинение в формате ЕГЭ | Ахметчанова ЛД |
| Химия | 11.05 | к/р |  |
| ОБЖ | 25.05 | К\р | Галеева Р.А. |
| История | 24..05 | К\р | Зимагулов Д.Х. |
| Физика | 12.05 | к/р | Курманбакиева А.Б. |
|  | Татарский язык и лит-ра | 25.05 | К\р | Ахметчанова ЛД |
|  | Информатика | 15.05. | К\р | Юсупова Д.Б. |
|  | Астрономия | 22.05. | К\р | Ахметчанова Л.Д. |

Определены списки членов комиссии для проведения промежуточной аттестации учащихся.

По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые заслушаны на заседаниях методических объединений учителей.

Всего во 2 – ,8, 10 классах 100 учащихся. Из них 1 отсутствовал по время промежуточной аттестации (по причине болезни).

**Общие выводы:**

ВПР работы проведены по обязательным предметам русский язык и математика, по всем предметам по выбору Роспотребнадзор. Имеются несоответствия оценок ВПР и годовых**.** На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: в школе действует 4 методических объединений:

***Методическая работа реализована через следующие организационные формы:***

* работа педсоветов;
* работа методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые уроки;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа;
* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей
* методические семинары, вебинары

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальный и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей использовались в основном следующие педагогические технологии:

-информационно-коммуникационные технологии

-технологии критического мышления

-проектная технология

-технология проблемного обучения

Игровые технологии

-технологи творческих мастерских.

За последние 2 года значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций.) Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в достаточной мере владеют формами дистанцинного обучения, используют разные платформы :Учи.ру, Яндексучебник, Инфоурок, РЭШ.

Методическая работа в филиале направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в филиале руководит методист, который организует, направляет работу учителей, и руководители школьных методических объединений. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 2 методических семинара, на которых рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации по предметам в формате ЕГЭ, по итоговому сочинению в 11 классе, устному собеседованию в 9 классе; единый методический день по теме «Реализация педагогических технологий в образовательном пространстве школы».

По итогам года вынесены решения, определены пути решения проблем, поставлены задачи на новый учебный год.

Кроме перечисленных методических работ учителя в соответствии с методической темой филиала и реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО школы определились с темами для профессионального самообразования. По ним они составили план работы и в течение года реализовывали. Об успешности работы в конце учебного года на заседаниях методических объединений состоялись отчеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Ахметчанова Лиана Демухаметовна | «Использование ИКТ на уроках географии, русского языка и литературы» |
| Мухаматуллина Ляля Уразалиевна | «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». |
| Нигматуллина Фануса Римовна | «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| Галеева Разиля Алимовна | "Проектная деятельность школьников как средство формирования УУД на уроках ИЗО, музыки и технологии" |
| Мухаматуллина Юлия Миллигалиевна | "Повышение качества обучения через формирование ключевых компетенций на уроках математики" |
| Уразова Гульчира Зариповна | "Совершенствование качества образования через внедрение проектно-исследовательской деятельности учащихся " |
| Абибуллина Эльмира Рахимчановна | "Развивающая и оздоравливающая роль физической культуры в общебразовательной школе» |
| Денизбаева Насима Шавалиевна | " Совершенствование качества образования через формирование регулятивных универсальных учебных действий " |
| Хабибуллина Розалия Сагататдиновна | " Совершенствование качества образования через формирование познавательных универсальных учебных действий " |
| Зимагулов Джалиль Халильевич | "Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания» |
| Юсупова Диля Булатовна | "Совершенствование качества образования через формирование познавательных универсальных учебных действий " |
| Кабирова Иляна Рауковна | "Совершенствование качества образования через формирование коммуникативных универсальных учебных действий " |

Каждым педагогом составлена программа профессионального самообразования, велась методическая копилка, составлены индивидуальные образовательные маршруты с учетом профессиональных дефицитов, на заседаниях педагоги охотно делились своим опытом с коллегами.

Тематика самообразования, плотно переплетается с методической темой школы и прослеживается на открытых уроках педагогов, внеклассных мероприятиях.

В текущем учебном году методическая работа была организована

через методические объединения. Действовали следующие:

* МО классных руководителей (руководитель Юсупова Д.Б.);
* МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (руководитель учитель русского языка и литературы Мухаматуллина Л.У.) ;
* МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ахметчанова Л.Д..):
* МО учителей начальных классов (руководитель Уразова Г.З.).
* Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством опытных педагогов. Задачи, поставленные перед методически объединением решены.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги филиала в 2023 году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях разного уровня. На базе Казанской школы семинары районного уровня не проходили. Учителя школы принимали активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях в режиме ВКС, дистанционно, проводимых в центре повышения квалификации г.Тобольска, ТОГИИРРО. В этом учебном году на базе Тукузской СОШ филиала МАОУ Зареченской СОШ прошло мероприятие регионального уровня Стажировочная площадка на тему «Реализация этнокультурного компонента в условиях сетевого взаимодействия». Наши педагоги и учащиеся приняли в нем участие. С проектами выступили учащиеся 3 класса №Выращивание тюльпанов в комнатных условиях» (руководитель Уразова Г.З.), учащиеся 7 класса: Мамаева Азалия с проектом (руководитель Юсупова Д.Б.), Саликова Милана «Будни сельского жителя» (руководитель Нигматуллина Ф.Р). учитель начальных классов принимал участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель татарского языка» на региональном уровне. Учитель Митькинской начальной школы принимала участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель года».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Мероприятие(семинар, ЕМД, форум, конкурс, публикация в СМИ, на сайте открытых разработок уроков и мероприятий и т.д.) | уровень | Вид деятельности (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.д.) | Дата проведения |
| 1 | Ахметчанова Л.Д. | ВКС «Подготовка к ОГЭ по географии» | Онлайн ТОГИРРО |  | 10.03.23 |
|  |  | «Живая классика» | школьный | 3участника, 1 победитель | 10.03.23 |
|  |  | Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире» | региональный | 1место-Абдрахманов 8кл,Мухаматуллин 6 кл,Уразов Р  2место-Уразова 7кл,Махмутова 8кл,Шарипов 8кл  3место-Мамаева 7кл,Садыкова А 11 кл | 24.02.23 |
|  |  | Юниор по географии | Отборочный этап | 4ученика:Мамаева7кл,Юсупова Ф 7кл,Шабанова К 5кл,Азанова 5 кл | 07.02.23 |
|  |  | Шахматный турнир | районный | 2 место | 17.03.23 |
|  |  |  | Областной этап | участие | 24.03.23 |
|  |  | Юниор по географии | заключительный этап | 2ученика: Шабанова К 5кл,Азанова 5 кл |  |
|  |  | Единый день сдачи ЕГэ родителями. Большая перемена | школьный | Выступление | 01.04.23 |
|  |  | Открытое мероприятие квест-игра «День Земли» | школьный | организатор | апрель |
|  |  | ВКС «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» |  |  | 10.04.23 |
|  |  | Внеклассное мероприятие ,посвященное творчеству Тукая | школьный |  | 28.04.23 |
|  |  | ЕМД в зареченской сош | школьный | Выступление «Развитие логического мышления учащихся на уроках географии» | 22.03.23 |
| 2 | Денизбаева Н.Ш. | Открытие Года педагога «Школа вчера,сегодня,завтра» | школа | Мастер класс «Работа с текстом» | 17.02.23 |
|  |  | Творческий конкурс «Народное творчество» | район | Диплом 3 степени | 25.02.23 |
|  |  | Вебинар «Глобальные компетенции»(Функциональная грамотность) | онлайн | участие | 14.03.23 |
| 3 | Нигматуллина Ф.Р. | Конкурс «Агропоколение», номинация «Народные умельцы села» | Региональный | Сертификат участника Саликова М 7 кл |  |
|  |  | Олимпиада на платформе «Разговор о важном» | онлайн | 10 участников (2 диплома 3 степени Уразова Э, Саликова Р) | декабрь |
|  |  | Отборочный этап олимпиады «Юниор» | область | 2 участника Эвелина Уразова, САликова Регина набрали проходные баллы для участия в заключительном этапе | Январь 23 |
|  |  | «Живая классика» | школа | Победитель Мамаева Азалия | Февраль |
|  |  | Открытие Года педагога «Школа вчера,сегодня,завтра» | школа | Мастер-класс «Сочинение 9.3 на ОГЭ по русскому языку» | февраль |
|  |  | Конкурс поэзии ко 100-летию Расула Гамзатова «Мы –потомки» | региональный | Дипломы участников Уразова Э, Мамаева А |  |
|  |  | «Живая классика» | район | Мамаева Азалия участница | 28.03.23 |
|  |  | Вебинар «Подготовка к ЭГЭ по русскому языку» | онлайн | участие | 23.03.23 |
|  |  | Семинар «Перспективы реализации требований обновленных ФГОС СОО: УП, федеральные образовательные программы» | онлайн | участие | 21.03.23 |
|  |  | Семинар «Управление введением обновленного ФГОС СОО:требования к условиям реализации,УП, ФОП» | онлайн | участие | 24.03.23 |
|  |  | КМО Зареченская СОШ | школа | Выступление из опыта работы «Работа с текстовой информацией | 22.03.23 |
|  |  | ЕМД «Единый день сдачи ГИА родителями» | школа | Мастер класс «Опыт подготовки к ОГЭ по русскому языку» | Март 23 |
|  |  | Заключительный этап олимпиады «Юниор» | Регион | 2 диплома участников по русскому языку Уразова Э, Мухаматуллин Д | Апрель 23 |
|  |  | Конференция «Реализация этнокультурного компонента» | область | Выступление Саликова Милана проект по профориентационной направленности | Май 23 |
|  |  | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | онлайн | Благодарность за активную помощь при проведении конкурса | 22.12.22 |
|  |  | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | онлайн | Свидетельство, подтверждающее подготовку к участию в конкурсе учащихся,ставших победителями (1,2,3 места) Саликова Регина 3м,Уразова Эвелина 3м |  |
|  |  | Всероссийская олимпиада на сайте «круглый отличник» в номинации «русский язык» | онлайн | Благодарственное письмо за подготовку обучающегося Мухаматуллина Дамира,6 класс 2 место |  |
|  |  | Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО:что надо знать учителю-предметнику?» | онлайн | Сертификат за активное участие | 02.03.23 |
|  |  | Вебинар «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов» | онлайн | Сертификат за активное участие | 22.02.23 |
| 4 | Уразова Г.З. | Открытие Года педагога «Школа вчера,сегодня,завтра» | школа | Открытый урок по математике «Площадь прямоугольника» |  |
|  |  | Конкурс чтецов на родном языке «Учитель-великое имя» | регион | 1 место Уразова Э 7 кл, 3 место Хабибуллин Э 3 кл |  |
|  |  | Конкурс «Утренняя звезда» | регион | 1 место Уразова Э 7 кл, 1 место Хабибуллин Э 3 кл |  |
|  |  | Отборочный этап «Юниор» по окружающему миру | онлайн | 4 участника |  |
|  |  | Заключительный этап «Юниор» по окружающему миру |  | 2 участника |  |
|  |  | Конференция «Реализация этнокультурного компонента» | область | Исследовательская работа «Тюльпаны»2 ученика | Май 23 |
|  |  | Конкурс «Лучший учитель татарского языка» | область | Призер | Февраль |
| 5 | Зимагулов Д.Х. |  |  |  |  |
|  |  | Вебинар «Читательская грамотность» | онлайн | участие | 24.01.23 |
|  |  | Вебинар «Финансовая грамотность» | онлайн | участие | 31.01.23 |
|  |  | ВОШ по истории | район | Призер Саликова Р,участник Тухватуллин |  |
|  |  | Вебинар по подготовке к ОГЭ по обществознанию |  |  | 25.11.22 |
|  |  | Вебинар по подготовке к ЕГЭ по обществознанию |  |  | 15.12.22 |
|  |  | Отборочный этап «Юниор» по обществознанию | онлайн | Юсупова Ф 7 кл |  |
|  |  | Открытие Года педагога «Школа вчера,сегодня,завтра» | школа | участие |  |
|  |  | Вебинар по подготовке к ОГЭ по обществознанию |  |  | 16.02.23 |
|  |  | Вебинар по подготовке к ЕГЭ по обществознанию |  |  | 10.02.23 |
|  |  | Заключительный этап «Юниор» по обществознанию |  | Юсупова Ф |  |
|  |  | ЕМД «Единый день сдачи ГИА родителями» |  | Мастер класс «Опыт подготовки к ГИА по обществознанию» | Март 23 |
| 6 | Саликова Б.А. | Вебинар Креативное мышление |  |  | 14.01.23 |
| 7 | Абибуллина Э.Р. | Олимпиада «Основные методические и педагогические понятия» | Всероссийский онлайн | Диплом 1 степени , личное участие |  |
|  |  | Лига чемпионов | онлайн | 17 участников | Январь 23 |
|  |  | «юниор» заключительный этап | регион | 2 участника | Апрель |
|  |  | Семинар учителей физической культуры | Район Черноковская сош | присутствие | Март 23 |
|  |  | Соревнования по легкой атлетике | кустовое | 19 участников: 1 место 1 уч, 2,3 места 4 уч | Апрель |
|  |  | Заключительный этап ПС |  | 6 участников, 1 победитель | 28.04.23 |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Галеева Р.А. | Конкурс «Лучшая профессия в мире» в рамках Года педагога | Регион онлайн | Диплом 1 степени Саликова Р 7 кл, диплом 2 степени Хасанова А 10 кл |  |
|  |  | «Утренняя звезда» конкурс «Народное творчество» |  | Уразова Зарина 5 кл участница, диплом 3 степени ансамбль «Дуслык» личное участие |  |
|  |  | ВКС по функциональной грамотности |  |  | 14.03.23 |
|  |  | ВОШ по технологии | регион | Садыкова А участие |  |
|  |  | Заключительный этап «Юниор» |  | Чамалетдинова Р 7 кл участие |  |
|  |  | «Безопасное колесо» конкурс | муниципальный | 3 место |  |
|  |  | Региональный методический абонемент «Реализация этнокультурного компонента» | регион | Защита проекта «Народные умельцы села» Рахимова В. 7 кл |  |
| 9 | Юсупова Д.Б. | Открытие года педагога. Открытый урок по окружающему миру «Строение тела человека» в 2 классе | школа |  | 17.02.23 |
|  |  | Семинар «Медиация» | Тобольск | Участие личное | 20.03.23 |
| 10 | Хабибуллина Р.С. | Открытие года педагога. Мастер-класс «Подготовка к ВПР по окружающему миру» | школа | Мастер-класс | 17.02.23 |
|  |  | Олимпиада среди учащихся 4 классов | Районный | 4 участника, 2 место по татарскому языку Юсупова Э |  |
|  |  | Конкурс «Утренняя звезда» | районный | Диплом 1 степени Юсупова Э |  |
|  |  | Конкурс «Народное творчество» | районный | Диплом 3 степени личное участие |  |
|  |  | Вебинары по функциональной грамотности | онлайн |  | 15.03.23 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Мухитдинова Ю.Г | Вебинары ТОГИРРО по читательской грамотности, креативное мышление |  |  | 24.01.23,14.02.23 |
|  |  | Олимпиада Юниор | отборочный | 4 участника по русскому языку |  |
|  |  | Живая классика | районный | 1 участник |  |
|  |  | Семинар ЦНППМ «Развитие карьеры в образовании» | тобольск | Очное участие-результат ИОМ | Март 23 |
|  |  | Открытый урок «Виды глагола» в 5 классе | школьный |  | 17.02.23 |
|  |  | Семинар –практикум учителей русского языка в Дубровинской СОШ | районный |  | 14.03.23 |
|  |  | Юниор | заключительный | Свидетельства участников 4 человека |  |
|  |  | Стажировочная площадка на тему «Реализация этнокультурного компонента в условиях сетевого взаимодействия». | Тукузская сош областной |  | 17.04.23 |
| 13 | Мухаматуллина Ю.М. | «Юниор» математика | Отборочный этап 1 участнику | Мухаматуллин Д 6 кл | Январь 2,3 |
|  |  | «Юниор» по математике | Заключительный этап | Мухаматуллин Д 6 класс | Май 23 |

6. **Воспитательная система образовательного учреждения:**

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Вся деятельность школы была направлена на создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

• Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

• Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

• Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

• Пропаганда здорового образа жизни.

• Укрепление связи семья-школа

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Проводилась информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия: классные часы «Минута телефона доверия», родительские собрания «Детский телефон доверия».

Проведена акция в ноябре – «Сообщи, где торгуют смертью», в апреле – акция «Подросток» с целью профилактики правонарушений.

Уже традиционными стали единые родительские собрания по профилактике ЗОЖ: Единое родительское собрание «За здоровье и безопасность наших детей» - ноябрь.

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики проведена следующая работа:

* + 1. Организация занятий с детьми по пожарной безопасности (в течение года: беседы, просмотр видеороликов, презентаций, обучающих мультфильмов и фильмов МЧС).
    2. Беседа по правилам безопасности на водных объектах (летний, осенний, весенний и зимний период).
    3. Учащимися 11 класса проведены беседы с учащимися начальной школы и среднего звена о правах ребенка, о законопослушном поведении,
    4. Права и обязанности школьников» (1-7 кл), «Права и свободы человека и гражданина» (8-11 кл). В декабре по традиции во всех классах проводится кл.час: «День Конституции» (1-11 кл).

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **1 класс** | **Руководитель** |
| Понедельник | **11:50 – 12:30** | «Разговоры о важном»  «Хореография» | Хабибуллина Р.С. |
| Среда | **11:50 – 12:30** | «Школьный хор» | Хабибуллина Р.С. |
| Пятница | **11:50 – 12:30** | «Театральное искусство» | Хабибуллина Р.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| понедельник | **08:30-09:00**  **16:05 – 16:50** | «Разговоры о важном»  Хореография | «Разговоры о важном»  Хореография | «Разговоры о важном»  Хореография |
| вторник | **16:05 – 16:50** | Исследовательские проекты | Исследовательские проекты | Исследовательские проекты |
| среда | **16:05 – 16:50** | Школьный хор | Школьный хор | Школьный хор |
| четверг | **16:05 – 16:50** | Театральное искусство | Театральное искусство | Театральное искусство |
| Вторник  Среда четверг | **16:05 – 16:50** | Начальное техническое моделирование ( ДОП) | Начальное техническое моделирование ( ДОП) | Начальное техническое моделирование ( ДОП) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс, кружок, секция** | **Классы** | **Расписание занятий** | **Руководители кружков** |
| «Разговоры о важном» | 5 - 9 | понедельник (08:30 – 09:10) | Классные рук-ли |
| «Формирование функциональной грамотности» | 5-9 | среда (08:30 – 09:10) | Курманова Э.Ф.  Мухаматуллина Л.У. |
| Профориентационная работа «Россия – мои горизонты» | 6- 9 | четверг (08:30 – 09:00) | Классные рук-ли |
| «Хореография» | 5 – 9 | четверг (17:00 – 17:45) | Галеева Р.А. |
| РДДМ «Движение первых!» | 5 – 8 | вторник, четверг (17:00 – 18:30) | Галеева Р.А. |
| Исследовательский проект к 100- летию школы | 8-9 | пятница (19:00 – 20:30) | Галеева Р.А. |
| «Театральная искусство» | 7 - 11 | понедельник, среда (19:00 – 20:30) | Галеева Р.А. |
| Исследовательский проект |  | вторник, среда (17:00 – 18:00) | Хасанова М.С. |
| «Школьный хор» | 5 - 11 | понедельник (17:00 – 18:30) | Галеева Р.А. |
| «Шахматы» | 5 – 8 | пятница (17:00 – 17:45) | Ахметчанова ЛД. |
| «Спортивный клуб» | 5 - 11 | вторник (17:00 – 17:45) | Абибуллина Э.Р. |
| «Юные пожарные» | 5 – 8 | вторник (16:00 – 16:45) | Галеева Р.А. |
| Начальное техническое моделирование ( ДОП) | 5-9 | Вторник(17:00 – 18:30)  Среда(17:00 – 18:30)  четверг(17:00 – 18:30) | Хакимова Д.Р. |
| «Робототехника» | 5  6-9 | пятница (17:00 – 17-45) | Хакимова Д.Р. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **10 класс** | **11 класс** |
| понедельник | **08:30-09:00**  **16:05 – 16:50** | «Разговоры о важном»  Робототехника | «Разговоры о важном»  Робототехника |
| вторник | **16:05 – 16:50** | Исследовательские проекты ( к юбилею школы) | Исследовательские проекты ( к юбилею школы) |
| среда | **16:05 – 16:50** | «Формирование функциональной грамотности | «Формирование функциональной грамотности |
| четверг | **08:30-09:00**  **16:05 – 16:50** | Профориентационная работа «Россия – мои горизонты»  Образовательный курс «Россия – моя история» | Профориентационная работа «Россия – мои горизонты»  Образовательный курс «Россия – моя история» |
| пятница | **16:05 – 16:50** | Исследовательские проекты ( к юбилею школы) | Исследовательские проекты ( к юбилею школы) |

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Районные (муниципальные) конкурсы** | **Областные (региональные) конкурсы** | **Всероссийские конкурсы** | **Международные конкурсы** |
| Саликова Регина Л -8кл победитель муници- пального конкурсасоциальных проектов «Лучшая творческая работа « О педагогах и наставниках земли Тюменской» 1 место | Саликова Регина Л -8кл победитель муници- пального конкурсасоциальных проектов «Лучшая творческая работа « О педагогах и наставниках земли Тюменской» 3 место | «Большой Этнографический диктант» | Мамаева Азалия- 8 кл  Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» |
| Уразова Эвелина- 8 кл, победитель районного конкурса детского и юношеского творчества «Сибирская росинка» 2 место;  Хабибуллин Эльвир – 4 кл  победитель районного конкурса детского и юношеского творчества «Сибирская росинка» 3 место;  Мухаматуллин Дамир -7 кл  призер районного конкурса детского и юношеского творчества «Сибирская росинка» благодарность | Уразова Эвелина- 8 кл  Областной форум молодых исследователей «Шаг в будущее» на тему: «Влияние тяжелых металлов на возрастную структуру одуванчика лекарственного». | Уразова Эвелина- 8 кл  Победитель творческого конкурса «Художественное слово» в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе  Мамаева Азалия - 8 кл  Призер творческого конкурса «Художественное слово» в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе |  |
| Уразова Эвелина – 8 кл  Победитель конкурса чтецов в г. Тобольска, посвященный творчеству Гульфизар Абдрахмановой. 1 м  Хабибуллин Эльвир –4 кл  Победитель конкурса чтецов в г. Тобольска, посвященный творчеству Гульфизар Абдрахмановой  1 м | Уразова Эвелина -8 кл  Победитель городского открытого конкурса чтецов , посвященный Международному дню родного языка г Тобольска  Хабибуллин Эльвир -4 кл  Участник городского открытого конкурса чтецов , посвященный Международному дню родного языка г Тобольска; сертификат об участии; |  |  |
|  | Саликова Камилла -1 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 3 м;  Хабибуллина Эльмина -1 кл- Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 3 м;  Хабибуллин Эльвир- 4 кл Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 3 м;  Мамаева Ильнара -5 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 3 м;  Мамаева Азвлия – 8 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 1м;  Уразова Эвелина – 8 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 1м;  Уразова Зарина, Разыева Рузанна-6 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 3 м;  Юсупова Элина -5 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 3 м;  Горбунова Алина-5 кл  Победитель областного конкурса «Тан йолдызы» «Утренняя звезда» 2 м;  Хабибуллин Эльвир -4 кл  Призер турнира обучающихся 4 классов «Тура Челлендж» г. Тюмень  5 кл- победитель в областном марафоне «Поющий город»  1 м;  2 класс- победитель в  областном марафоне «Поющий город»  2 м;  4 класс- победитель  областном марафоне «Поющий город»  3 м; |  |  |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В школе в 2023 году проводилось с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся:

* + - проведение цикла классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в 1-7 классах;

Проводилась беседа с родителями и учащимися «Есть такая профессия - Родину защищать» по вопросам поступления в военные училища РФ. Участие в днях открытых дверей различных учебных заведениях, организация элективных курсов по выбору.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Меры по охране и укреплению здоровья школьников.

***Цели:*** Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа

жизни. Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

***Задачи:***

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

-Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

В 2023 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В данном направлении задействованы обучающиеся, члены педагогического коллектива, медицинский работник, родители.

Задачами работы педагогического коллектива в 2023 году были:

-содействие сохранению здоровья учащихся школы;

-выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;

-формирование знаний о безопасном пребывании в школе детей с ограниченными возможностями.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни:

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

1. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизмы) зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)
2. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.
3. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.
4. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.
5. Профилактика туберкулеза:
   * + ежегодное проведение реакции Манту уч-ся;
     + флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;
     + просветительские беседы о туберкулезе.
6. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).
7. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога и преподавателей.
8. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В работе по здоровьесбережению в 2023 учебном году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

-создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьеформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;

* + - обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;
    - оказание родителям учащихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально- психолого-педагогической поддержки, индивидуальные консультации, часы общения);
    - вовлечение в спортивную и общественно - значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);

-профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости.

Профилактическая работа для сохранения физического здоровья в 2023 учебном году осуществляется через:

* + - * Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН;
      * Контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке;
      * Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

-специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;

-уроки здоровья;

Психологическое сопровождение учащихся школы, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом проводится психологический мониторинг. Работа проводится о коррекции педагогом-психологом с обучающимися с ОВЗ, ребятами стоящими на ВШУ.

**9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

- Медицинское обслуживание в школе осуществляет: «ФАП Казанского сельского поселения»;

- Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по

болезни): за 2022-2023 учебный год - 2,1 дн.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают

вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Сведения о группах здоровья школьников на 2023 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Из них имеют: | | | | | | |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья | Обучающихся на дому | Дети инвалиды |
| 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 126 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

1. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Здание школы оборудовано видеонаблюдением.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. Профилактика детского травматизма

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

1. Классными руководителями и воспитателями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

2. В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.

3. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма

4. Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы: - регистрации вводного инструктажа по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте

. 5. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности.

Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах. Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории,, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится последующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма; - наличие (отсутствие) пищевых отравлений; - количество чрезвычайных ситуаций;

- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам; - материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;

- наличие (отсутствие) предписаний; -

кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ; - наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;

- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за отчетный год в школе не зарегистрировано. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (минимум 4 раза в год). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения: - социальный педагог, - учитель-логопед - психолог

**11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе создана безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляется заведующей филиалом.

Пищеблок по возможностиукомплектован необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двадцатидневному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению на территории коронавирусной инфекции(COVID-19). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Востребованность выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2022 | 14 | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 19 | 10 | 0 | 9 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

13. Учебно-методическое обеспечение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 10645 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1849 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7575 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7575 | 1849 |
| 2 | Педагогическая | 400 | 32 |
| 3 | Художественная | 2161 | 992 |
| 4 | Справочная | 108 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденныйприказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка на периодические издания. Требуется обновление фонда художественной литературы так же словарей и справочников.

15. Внутренняя система оценки качества образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**17. Основные выводы по итогам деятельности**:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности руководителя образовательной организации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись)

М.П.

--------------------------------

Информация для сведения:

<1> Согласно [ч. 1 ст. 29](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A432C30CC64C4756EFDE95FC9BC3ADA6F0EF22BD58A89234B1TBB5I) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно [п. 3 ч. 2 ст. 29](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A432C30CC64C4756EFDE95FC9BC3ADA6F0EF22BD58A89234B3TBBFI) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно [п. 6](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A433CB0FC34C4256EFDE95FC9BC3ADA6F0EF22BD58A89230B2TBB6I) Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

[Приказом](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A433C20CC6434056EFDE95FC9BC3TABDI) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  | 2023 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 34 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 0 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 17 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 17 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 28 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1\100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1\100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1\31 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 43 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | нет |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  | 2023 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 126 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 71 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 2,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 3,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 12 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 24\19 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 17\13 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 2\1,6 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 126\100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 126\100 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 72,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,36 |